

ABSTRAK

SRI REZEKI PANGARIBUAN. Sikap Siswa Terhadap Kompetensi Profesional Guru BK di SMA Negeri 17 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru BK di SMA Negeri 17 Medan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 861 siswa kelas X,XI,XII dan 262 siswa sebagai sampel yang didapatkan melalui teknik *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), STS (Sangat Tidak Setuju) yang berpedoman pada skala *Likert*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru BK bahwa rata-rata sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru BK di SMA Negeri 17 Medan berada pada kategori positif. Sikap siswa terhadap kompetensi profesional guru BK dibagi menjadi lima aspek yaitu, penerimaan, merespon, penilaian, pengorganisasian dan karakterisasi. Aspek pengorganisasian dengan persentase 34,4% berada pada kategori negatif. Aspek penerimaan dengan persentase 63,7% berada pada kategori positif, aspek merespon dengan persentase 42,4% berada pada kategori positif, aspek penilaian dengan persentase 35,9% berada pada kategori positif, dan aspek karakterisasi dengan persentase 39,7% berada pada kategori positif.

Kata Kunci: Sikap Siswa, Kompetensi Profesional Guru BK

ABSTRACT

SRI REZEKI PANGARIBUAN. Students' Attitudes Towards the Professional Competence of Guidance Counselors at SMA Negeri 17 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026

This study aims to describe students' attitudes toward the professional competence of guidance counselors at SMA Negeri 17 Medan. The approach used in this study is quantitative descriptive. The population in this study consisted of 861 students in grades X, XI, and XII, and 262 students were sampled using stratified random sampling. The data collection method used instruments of Strongly Agree (SS), Agree (S), Disagree (TS), and Strongly Disagree (STS) based on the Likert scale. The data analysis used was descriptive percentage analysis. The results of the study on students' attitudes towards the professional competence of guidance counselors show that the average attitude of students towards the professional competence of guidance counselors at SMA Negeri 17 Medan is in the positive category. Students' attitudes towards the professional competence of guidance counselors are divided into five aspects, namely acceptance, response, assessment, organization, and characterization. The aspect of organization, with a percentage of 34.4%, is in the negative category. The acceptance aspect, with a percentage of 63.7%, was in the positive category, the response aspect, with a percentage of 42.4%, was in the positive category, the assessment aspect, with a percentage of 35.9%, was in the positive category, and the characterization aspect, with a percentage of 39.7%, was in the positive category.

Keywords: Student Attitudes, Professional Competence of Guidance Counselors