

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K.N., & Sari, M.E (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Muhammad Zaini.
- ABKIN (Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia). (2005). *Standar Kompetensi Konselor Indonesia* (hlm. 13-21). Bandung : Pengurus ABKIN.
- Aisyah, S., Rasimin, R., & Yusra, A. (2024). *Persepsi Siswa terhadap Tugas Guru BK dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Tri Sukses Boarding School Jambi*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5599–5607.
- Allport, G. W. (1935). Attitudes In C. Murhison (Ed.), *Handbook of Social Psychology* (hlm. 798-844). Worcester, MA: Clark University Press.
- Amirova, B. (2020). Study of nis teachers' perceptions of teacher professionalism in Kazakhstan. *IAFOR Journal of Education*, 8(4), 7–23.
- Anderson, L.W., & Krathwol, D.R (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*.
- Anggraeni, V. (2014). *Profesionalisme guru BK di SMA N 1 Karanganyar Kabupaten Kebumen* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Asrul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Allauddin University Press.
- Aziza, N. (2023). *Metodologi Penelitian I : Deskriptif Kuantitatif*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Azwardinsyah, dkk. (2023). Peranan Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Program Sekolah Penggerak di SMA Kabupaten Sarolangun. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 6(2): 369-375.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2023). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (Edisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Billah, R. I. (2023). Peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 2 Binjai. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 1023–1032.

- Bukhori, M. (1994). *Pendidikan dalam pembangunan* (hlm. 41). Yogyakarta: Tirta Wacana.
- Chaplin, J. P. (dalam Lestari, 2015). Psikologi umum. Salemba Humanika.
- Dahlan, Z. (2017). Peningkatan kualitas kompetensi guru BK sebagai konselor di sekolah dalam menghadapi tantangan global. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 12–27.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2022). Pedoman pelaksanaan tugas guru dan pengawas (hlm. 160). Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Fitriyani. (2021). *Hubungan Kompetensi Profesional dan Empati Guru BK terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Pendidikan*, 9(3), 233–240.
- Hamalik, O. (2020). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung.
- Harahap, A. C. P., & Harahap, D. P. (2021). Gambaran Profesionalisme Guru BK dalam Pemberian Layanan Bimbingan Konseling. *Al-Irsyad*, 11(2).
- Hasibuan, R. A. (2019). Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyusun Program Semester di MTs N 1 Medan (skripsi sarjana). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Hazrullah, H., & Furqan, F. (2018). Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling dalam pemecahan masalah belajar siswa di MAN Rukoh Banda Aceh, 18(2), 245-258.
- Hidayati, S. (2012). Pelaksanaan program bimbingan dan konseling guru bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah se-Kota Pontianak
- Karneli, Y., Sari, A. K., & Prayitno, P. (2021). Pelayanan Profesional Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesalahpahaman Tentang Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 3(1).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. New York: David McKay.
- LaPierre, R. T. (dalam Azwar, S. 2009). Sikap manusia: Teori dan pengukurannya. Pustaka Pelajar.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif).

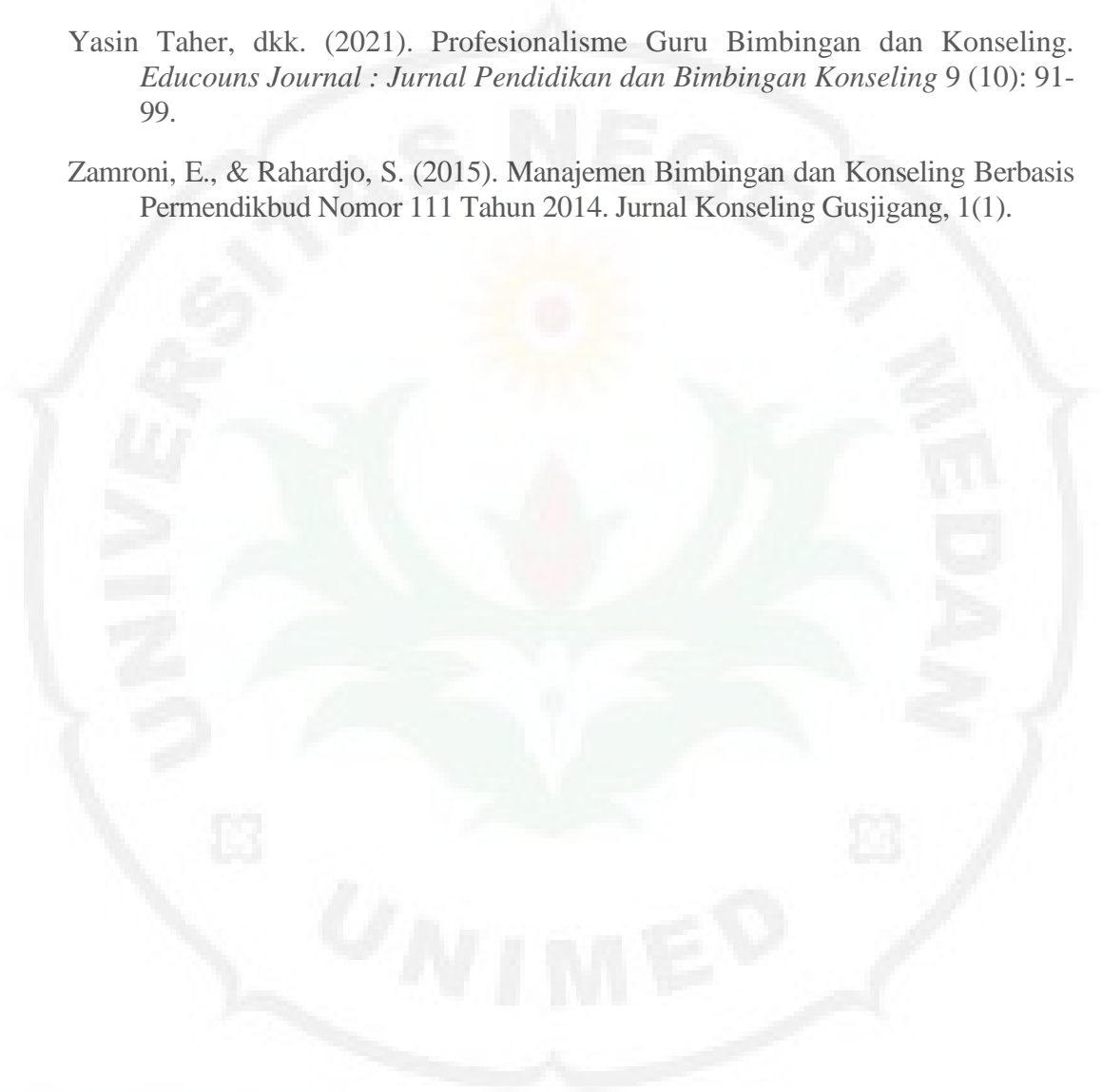
- Maidiana, M. (2021). Penelitian *survey*. *Alacrity: Journal of Education*, 20-29.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Morgan, L. W., Greenwaldt, M. E., Gosselin, K.P (2014). School Counselors' Perceptions of Competency in Career Counseling. *The Professional Counselor*, 4(5), 481-496. doi: 10.15241/lwm.4.5.481
- Mulyasa, E. (2019). *Kurikulum berbasis kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi* (hal.38). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S., Jamaris, J., Solfema, S., & Almizri, W. (2023). *The Role of Guidance and Counseling Teachers in Preparing Students for The Society 5.0 Era*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 7(2).
- Natawidjaja, R. (2017). *Ciri-ciri profesi dalam paradigma pendidikan profesional* (hlm. 350). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, H. (2017). *Pemahaman Guru BK Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling (BK) Format Klasikal di SMP Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*, 37-45.
- Nurul, A., & Rini, W. (2023). *Pengaruh kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling terhadap sikap positif siswa dan kualitas layanan BK di sekolah*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(2), 78–89.
- Nurussakinnah Daulay & dkk. (2023). Profesionalisme Guru BK dalam Mengatasi Masalah Siswa di MAN 1 Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 1(3): 5476-5487.
- Permendiknas No.27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Prayitno, & Erman Amti. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta
- Prayitno. (2004). *Tri Dharma profesi konselor* (hlm. 350). Padang: UNP Press.
- Prayitno. (2019). *Profesionalisme konselor sekolah: Teori dan praktik* (hlm. 25). Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, H. (1998). *Psikologi sosial: Teori dan aplikasi*. Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, S. 2020. Pengaruh Gaya Komunikasi dan Empati Guru BK terhadap Respon Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2): 115–124.

- Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.
- Riskiyah. (2017). Implementasi Permendikbud No. 111 Tahun 2014 dan Implikasinya terhadap Uraian Tugas dan Kompetensi Guru Bimbingan & Konseling. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 33-43.
- Rushton, E. A. C., Rawlings Smith, E., Steadman, S., & Towers, E. (2023). *Understanding teacher identity in teachers' professional lives: A systematic review of the literature*. In *Review of Education* (Vol. 11, Issue 2).
- Sari, D., & Nurhayati, E. (2023). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru BK terhadap Sikap Siswa dalam Mengikuti Layanan Konseling di SMA Negeri 2 Padang*. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 112–120.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Social psychology* (3rd ed.). Prentice-Hal.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Umam, K., Darminto, E., & Budiyanto. (2021). Hubungan Persepsi terhadap Kompetensi Konselor dan Fungsi BK Dengan Minat Konseling pada Peserta Didik SMPN Surabaya. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(2), 13–23.
- Ummul Hanifah. (2017). Kompetensi Profesional Guru BK Dalam Implementasi Asessmen BK Pada Guru BK di SMA Favorit Kota Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling: Universitas Syiah Kuala* 2 (1) :16-21.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Uno, H. B. (Hamzah B. Uno). (2008). *Profesi kependidikan: Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2024). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wester, K.L., & Borders, L.D. (2014). *Research competencies in counseling: A Delphi study*. *Journal of Counseling & Development*, 92(4), 447-458.
- Wibowo, M. E. (2019). Kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling. Dalam Pengembangan profesi BK di Indonesia (hlm. 45–60). Semarang: UPT UNNES Press.

Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2023). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yasin Taher, dkk. (2021). Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling. *Educouns Journal : Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling* 9 (10): 91-99.

Zamroni, E., & Rahardjo, S. (2015). Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1).



THE
Character Building
UNIVERSITY