

ABSTRAK

RIO PARSAORAN NAPITUPULU, NIM 112311079 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DI KELAS IV SD NEGERI 106163 BANDAR KLIPPA T.A 2015/2016. SKRIPSI. JURUSAN S-1 PGSD. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2016.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan Masalah-Masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 11 Laki dan 19 Perempuan. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dan dilaksanakan selama dua siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah Tes dan Observasi. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberikan *Pre Test* kepada 30 orang siswa untuk mengetahui letak kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah-masalah sosial di lingkungan setempat. Kemudian dilanjutkan *Post Test* siklus I dan Siklus II.

Hasil Penelitian Setelah pelaksanaan *pre test* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 7 siswa atau sebesar (23,66%). dengan rata-rata 49,02. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 14 orang siswa (46,66%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 64,46. Pada siklus II tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat sebanyak 26 orang siswa (86,66%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata (82,75).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan masalah-masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa Tahun ajaran 2015/2016.