

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari penelitian, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPS di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah :

5.1 Kesimpulan

perolehan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah :

1. Setelah pelaksanaan *pre test* dari 30 siswa sebanyak 7 siswa yang tuntas dengan persentase (23,33%) dan 21 siswa yang tidak tuntas dengan persentase (76,67%) dengan nilai rata-rata 49.02.
2. Pada Siklus II jumlah siswa yang tuntas 26 siswa dengan persentase (86,66%) dan yang tidak tuntas 4 siswa dengan persentase (13,24%) dengan nilai rata-rata 82,79 secara Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*.
3. Hasil Observasi siswa secara keseluruhan pada siklus I dengan persentase 72,22%. Observasi guru yaitu 75,55% sedangkan pada siklus II Hasil observasi siswa secara keseluruhan yaitu 86,11% dan hasil observasi guru 87,83 %.dalam hal ini hasil observasi mengalami peningkatan dengan kriteria baik.

Dengan demikian maka dengan menggunakan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada pokok masalah-masalah sosial di lingkungan setempat dikelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ditujukan kepada :

1. Kepala Sekolah SDN 106163 Bandar Klippa

Agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.

2. Bagi Guru SDN 106163 Bandar Klippa

Diharapkan di dalam setiap pembelajaran IPS menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru .

3. Bagi Siswa SDN 106163 Bandar Klippa

Agar lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajar disekolah

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pembelajaran dengan memperhatikan kesesuaian materi yang diajarkan.