

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, O. :, & Purnawanto, T. (2024). Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Ilmiah Pedagogy* (Vol. 23).
- Alfan Nugroho, M. (2022). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 1, Issue 2). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Alimudin, A., Cahyo, E. D., Yulistia, A., & Sinaga, S. I. (2023). Assesmen Kurikulum Merdeka di Lembaga Pendidikan Anak Usia dini. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7982>
- Andriani, R. I., & Widiyono, A. (2024). Kendala Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3618>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Listyo Mahardika, R. (2022). Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Anggraini, A., Lion, E., & Karliani, E. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Memperkuat Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)* , 399–404. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Asniar. (2020). Pendekatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3, 2157–2163.
- Astuti, A. D., Ni'mah, N., & Setyawan, D. (2024). Pelatihan Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka. *Bijaksana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 17–21. <https://doi.org/10.33084/bijaksana.v1i2.6400>
- A'yun, Q., Pamungkas, M. B. A., Agustin, I. S. D., Zahroh, I., Afandi, R. G., & Zulkarnaen, Z. (2023). Penerapan nilai iman, takwa dan akhlak mulia profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter islami siswa. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 9–20. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i1.8650>
- Berutu, N., Delita, F., Sidauruk, T., Elfayetti, E., & Yenny, N. (2021, November 19). *The Effect of E-Learning on the Student's Learning Outcome in Higher Education*. <https://doi.org/10.4108/eai.31-8-2021.2313756>

- BPS Kabupaten Padang Lawas. (2020). *Kecamatan Ulu Barumun Dalam Angka 2020*.
- BPS Kabupaten Padang Lawas. (2024). *Kecamatan Ulu Barumun Dalam Angka 2024*.
- BSKAP. (2022a). Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Dimensi, Elemen Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*.
- BSKAP. (2022b). Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Tentang Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Fase E-Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Darmadi, A. E. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan dan Berakhlak Mulia di SD. *National Conference For Ummah*.
- Diah Anggraeni, S. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bermuatan Budaya Kearifan Lokal Batik Sukun SMPN 5 Ponorogo. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Fauziah, R. Y., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Dimensi Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Teori Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas II SDN Jatibarang 01. *Journal of Classroom Action Research*, 7(SpecialIssue). <https://doi.org/10.29303/jcar.v7iSpecialIssue.10733>
- Febriani, S. W., Ayundasari, L., Sayono, J., & Utami, I. W. P. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 452–460. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.82766>
- Ketut Suar Adnyana. (2022). *Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*.
- Irawati, D., Muhamad Iqbal, A., Hasanah, A., & Samsul Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edamaspul*, 6(1).
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Pengetahuan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
- Kantor Camat Ulu Barumun. (2024). *Dokumen Kantor Camat Ulu Barumun*.
- KBBI. (2024a). *Hambatan*. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- KBBI. (2024b, January 23). *Implementasi*. Kamus Besar Bahasa Indonesia.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). *Teknik Pemberian Skor dan Pengolahan Hasil*.
- Kepala T.U SMA Negeri 1 Ulu Barumun. (2024). *Dokumen SMA Negeri 1 Ulu Barumun*.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Limbong, R., Sinaga, R. S., & Syahrial. (2024). Analisis Pengaruh Pelaksanaan Evaluasi Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 130–132.
- Lionitha Ibrahim, N. (2022). *Identifikasi Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo)*.
- Lutfi, I., 1*, A., & Pramono, D. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Makrif, M., Sari, N., Muhardini, S., Ratu, T., & Erfan, M. (2023). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru SDN 1 Banyumulek Tahun 2023. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(3), 203–212. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i3.283>
- Maulida Alwi, N. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1140–1145. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3253>
- Muhtar Hidayat, Muhammad Ikhsanudin, Kholil Kholil, & Ahmad Rosyid Ridha. (2024). Penerapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Solusi di Madrasah. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 198–208. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i1.1957>
- Nur Hasmi, I., Faturrahman, M., & Syahriana, I. (2022). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang*.
- Nurlia, P., & Simanungkalit, B. (2023). Hubungan Kegiatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*. <https://doi.org/10.30>
- Nurrachaman, A. (2019). *Hubungan Manajemen Waktu Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik*.

- Permata Sari, W., Ananda, A., Montesori, M., & Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P. (2024). Penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan gotong royong. In *Journal of Education, Cultural and Politics* (Vol. 4).
- Rahmatika, D., Fitri Yeni, D., & Mahaputra Muhammad Yamin, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Magisma*, 11.
- Ratu Lestaringtyas, S., Mingvianita, Y., & Indah Suryatini, R. (2023). Implementation of Pancasila as an Entity and Identity 21st Century Education at SMAN 4 Palangka Raya Sepmiate SMKN 1 Kasongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1). <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Cakrawala>
- Robi, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Parung*.
- Rosnita, Grahito Wicaksono, A., & Mustofa, M. (2024). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD*.
- Safitri, A., Kurniasari, D., & Ichsan, M. (2024). *Cendikia Pendidikan Implementasi Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas Iv Sdn Kebon Kawung*. 5(8). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Santika, G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar Wulan, K., & Yani Harjatanaya, T. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Sobirin, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.21325>
- Sobirin, A., Asiyah, S., & Hartono, D. P. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8, 11–20. <https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.21325>
- Somantri, L., & Huda, N. (2019). *Geografi Kelas X*. PT. Grafindo Media Pratama.
- Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal*

Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 2234–2244.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>

- Susilawati, Octasari, A., & Juanda. (2023). Analisis Struktur Kurikulum K13 dan Struktur Kurikulum Merdeka Fase E untuk Kelas X dan Fase F untuk Kelas XII. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Teguh Purnawanto, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 21(1), 76–87.
- Wahyu Oktavianto, A. G. S. D. P. (2023). *Analisis penerapan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mencapai nilai gotong royong di kelas IV sekolah dasar*.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Abdul Hakim, M., Sudiapermana, E., Alhapi, L., Anggreana, Y., Maisura, R., Rofika Ayu Shinta Amelia, N., Solihin, L., Berlin Venus Ali, N., & Nur'aini Krisna, F. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Waroka, C., Kustianti, S. K., & Lusa, H. (2020). Studi Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. *Jurna Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 144–153.
- Yuliah, E. (2022). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir*, 30(2), 129–153.
- Yulianingsih, N., & Hadi Saputra, H. (2022). *Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2399>
- Yunus, M., & Stkip-pi, P. (2022). Penerapan Metode Cross Group Discussion Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMPN 4 Liukang Tangaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>