

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugroho, I. (2016). Memahami mood dalam konteks Indonesia: adaptasi dan uji validitas four dimensions mood scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 5(2), 127–152.
- Agusta, D. (2016). Faktor-faktor resiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2019). APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang. Retrieved September 20, 2024, from Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) website:<https://apjii.or.id/berita/d/apjiijumlahpenggunainternetindonesiatembus221-juta-orang>
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan oleh mahasiswa fispol unsrat manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1).
- Damayanti, E., Asfar, A., Jama, F., & Suhermi, S. (2024). Penggunaan Smartphone dan Perilaku Sosial pada Remaja. *Window of Nursing Journal*, 48–54.
- Demirci, K., Akgönül, M., & Akpınar, A. (2015). Relationship of smartphone use severity with sleep quality, depression, and anxiety in university students. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 85–92.
- Desi, & Fridayati, T. (2023). Pengaruh Kecanduan Smartphone Terhadap Mood (Suasana Hati) and Feeling Pada Remaja. *Journal of Human Health*, 2(2), 49–58.
- Edmawati, M. D., Ramadhan, M. A., Barlaman, M. R. B., Helmiah, A. S., Nurul Afifah, S. E., Miastari, Y., Fatimah, M. N. (2024). *Mengenal Diri Sendiri: Psikologi Untuk Kehidupan Lebih Baik*. Nas Media Pustaka.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
- Frictarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi pendidikan untuk sukses di era teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68.
- Nurningtyas, F., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap intensitas penggunaan smartphone pada remaja. *Acta Psychologia*, 3(1), 14-20.
- Fadhilla, N., & Fairuzzabadi, F. (2022). Pengaruh Tingkat Kecanduan Ponsel Terhadap Emosi Negatif Dengan Masalah Interpersonal Sebagai Pemediasi Pada Aparatur Sipil Negara Pemko Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 7(1), 33-48.

- Fridayati, T. (2023). *Pengaruh Kecanduan Smartphone Terhadap Mood (suasana hati) and Feeling Pada Remaja*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Ghozali, I. (2016). *Desain penelitian kuantitatif dan kualitatif: untuk akuntansi, bisnis, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Yoga Pratama.
- Gultom, RL, Indrarto, FW, CA Nugroho, D., & Siagian, JW (2021). Kecanduan ponsel pintar dan kecemasan pada siswa SMA – studi potong lintang. *BKM Kesehatan Masyarakat dan Kedokteran Komunitas*, 37 (02), 47-50.
- Hadiyanto, N., & Dwidiyanti, M. (2022). Concept Analysis of Emotion Regulation in Teenagers. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*,5(4), 304–309.
- Hidayanto, D. K., Rosid, R., Ajijah, A. H. N., & Khoerunnisa, Y. (2021). Pengaruh Kecanduan Telpn Pintar (Smartphone) pada Remaja (Literature Review). *Jurnal Publisitas*, 8(1), 73–79.
- Hadi, A. F. (2019). Pengaruh penggunaan smartphone dan kecanduan smartphone terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS SMA Islam 1 Surakarta.
- Huelsman, T. J., Nemanick Jr, R. C., & Munz, D. C. (1998). Scales to measure four dimensions of dispositional mood: Positive energy, tiredness, negative activation, and relaxation. *Educational and Psychological Measurement*, 58(5), 804–819.
- Idulfilastri, R. M., & Franscois, F. (2024). Perubahan Mood Mahasiswa saat Kuliah Sudah Mulai Offline. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(5), 1818–1829.
- Isnawati, R. (2020). *Pentingnya Problem Solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2003). *Peraturan pemerintah tentang sistem pendidikan nasional (nomor 20 tahun 2003)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Kartika, N., & Arini, T. (2020). Dampak Kecanduan Smartphone Dalam Penurunan Produktivitas Belajar Siswa Smp. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 6-6.
- Khasanah, U. N. I. M. (2019). *Pengaruh Suasana Hati (Mood) Terhadap Kemampuan Menghafalkan Al-Qur'qn Peserta Didik SMP IT Mutiara Hati Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara*. IAIN Purwokerto.
- Kiran, S., Sanjana, J., & Reddy, N. J. (2019). Mobile phone addiction: symptoms, impacts and causes-a review. *Int Conf Trends Ind Value Eng Bus Soc Innov*, 2019, 81–86.
- Kristiwati, I., Irfan, I., & Arifuddin, A. (2019). Dampak Handphone Android Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 3 Kota Bima. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(2), 43-52.

- Kwon, M., Kim, D.-J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: development and validation of a short version for adolescents. *PloS One*, 8(12), e83558.
- Kwon, M., Lee, J.-Y., Won, W.-Y., Park, J.-W., Min, J.-A., Hahn, C., ... Kim, D.J. (2013). Development and validation of a smartphone addiction scale (SAS). *PloS One*, 8(2), e56936.
- Laurence, P. G., Busin, Y., Lima, H. S. da C., & Macedo, E. C. (2020). Predictors of problematic smartphone use among university students. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 33, 8.
- Lei, L. Y.-C., Ismail, M. A.-A., Mohammad, J. A.-M., & Yusoff, M. S. B. (2020). The relationship of smartphone addiction with psychological distress and neuroticism among university medical students. *BMC Psychology*, 8, 1–9.
- Malentika, N. N., Itryah, I., & Mawardah, M. (2017). Hubungan antara interaksi sosial dengan suasana hati pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 11(2), 97–106.
- Masahere, U., & Ilyas, F. (2023). Pengaruh Suasana Hati Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Kasus Karyawan Mbizmarket di PT. Brilliant Ecommerce Berjaya. *Jurnal Portofolio: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 59–68.
- Mayer, J. D., & Gaschke, Y. N. (1988). The experience and meta-experience of mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55(1), 102.
- Meier, P. (2013). *Mengendalikan Mood Anda*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Miswari, M. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan dan Emosi dalam Pembelajaran melalui Manajemen Diri. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 15(1), 67–82.
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 149–156.
- Mulyati, T., & Frieda, N. R. H. (2019). Kecanduan smartphone ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin pada siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 1307–1316.
- Nasution, S. I. (2023). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Selat Media.
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Widya Gama Press.
- Pekrun, R., Goetz, T., Frenzel, A. C., Barchfeld, P., & Perry, R. P. (2011). Measuring emotions in students' learning and performance: The Achievement Emotions Questionnaire (AEQ). *Contemporary Educational Psychology*, 36(1), 36–48.

- Pramistawari, A. (2015). *Ingat, Ekspresi Wajah Wanita Cermin Isi Hatinya*. Yogyakarta: Saufa.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Putra, Y. I., Hakiki, M., Ridoh, A., Fauziah, S. P., Fadli, R., & Sundahry, S. P. (2022). *Konsep Interaksi Manusia Dan Komputer*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ramadanti, M., Sary, C. P., & Suarni, S. (2022). PSIKOLOGI KOGNITIF (Suatu Kajian Proses Mental dan Pikiran Manusia). *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 56–69.
- Rizaldi, D. R., & Fatimah, Z. (2024). Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Action Research Journal*, 1(1), 10-17.
- Rosita, S., Tialonawarmi, F., Musnaini, & Hendriyadi. (2024). *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. Jambi: WIDA Publishing.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan adalah faktor penentu daya saing bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 84 90.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina, D. (2014). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sari, I. P., Afriyanti, E., & Oktarina, E. (2023). *Kecanduan gadget dan efeknya pada konsentrasi belajar*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sulistiyana, C. S., & Lestari, A. P. (2022). Durasi penggunaan media sosial dengan perubahan mood mahasiswa saat perkuliahan online. *Adi Husada Nursing Journal*, 8(1), 43–52.
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517–524.
- Sari, I. D. N., Silvianetri, S., & Syafwar, F. (2023). Dampak Kecanduan Game online pada Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan BK. *Al-Kaaffah: Jurnal Konseling Integratif Interkonektif*, 1(2).
- Susanto, D. (2018). Penggunaan smartphone dan locus of control: Keterkaitannya dengan prestasi belajar, kualitas tidur dan subjective well-being. *Jurnal Psikologi Sosial*, 16(2), 125–135.
- Telaumbanua, F., Lase, J. F. E., Munthe, M., & Damanik, H. R. (2024). Hubungan Kecanduan Bermain Game Online Dengan Depresi Pada Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(4), 267-276.

- Tri, D., & Salis, Y. (2022). *Psikologi lintas budaya*. Malang: UMM Press.
- Ula, W. R. R. (2021). Dampak kecanduan smartphone terhadap prestasi belajar siswa. *Tunas Nusantara*, 3(1), 290–298.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Vallejo, M. (2023). Emotions vs. Feelings vs. Moods: Key Differences. Retrieved January 11, 2024, from Mental Health Center Kids website: <https://mentalhealthcenterkids.com/blogs/articles/emotionsvsfeelingsvsmoods>
- Yalçın, İ., Özkurt, B., Özmaden, M., & Yağmur, R. (2020). Effect of smartphone addiction on loneliness levels and academic achievement of z generation. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7(1), 208–214.