

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, D. (2020). Pengembangan bahan pembelajaran video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1), 45-52.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aly, M. R. D. F. (2022). Revitalisasi kurikulum dan sumber daya manusia berbasis video tutorial di SMK. UIN Jakarta. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63009>
- Arsyad, A. (2013). *Bahan pembelajaran Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Batubara, R. P., Zuhud, E. A. M., & Hermawan, R. (2017). Nilai guna spesies tumbuhan dalam oukup masyarakat Batak Karo. *Bahan pembelajaran Konservasi*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/367051255>
- Bukit, S. (2021). Nilai-Nilai Tradisi “Manuk Sangkep” dalam Budaya Suku Karo Ditinjau dari Perspektif Filosofis. *JESA: Journal of Education and Social Analysis*. Retrieved from <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/278>
- Daryanto (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, H., & Wulandari, S. (2023). Penerapan video tutorial dalam pembelajaran keterampilan kecantikan. *Jurnal Pendidikan Tata Rias*, 12(2), 76–83.
- Ginting, LDCU., Pasaribu, JM., & Indrian, RA. (2023). Tradisi Merdang Merdem Suku Karo. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6209>
- Gunawan, H. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 26(1), 45–53.
- Harahap, N. M. (2015). Pemanfaatan SPA tradisional dalam menunjang kesehatan masyarakat di Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 134–142.
- Hasan, A., Sulaiman, R., & Fitriyani, H. (2022). Penggunaan video tutorial untuk meningkatkan keterampilan berbasis kompetensi di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(1), 14–22.
- Hasan, M., Nugroho, Y., & Prasetya, D. W. (2022). Efektivitas penggunaan media video dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 105–114.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional bahan pembelajaran and technologies for learning* (7th ed.). New Jersey:

Prentice Hall.

- Iriani, I., Nugroho, A., & Setyawan, B. (2023). Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Daring SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 101–110.
- Iriani, R., Wardani, I. Y., & Haryati, I. (2023). Digitalisasi media pembelajaran untuk peningkatan minat belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 12–22.
- Iriani, S., Nurhadi, M., & Rahmawati, E. (2023). Efektivitas video tutorial dalam pembelajaran hybrid pada pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(1), 22-33.
- Juanda, M., & Hendriyani, Y. (2022). Penerapan bahan pembelajaran video tutorial dalam pembelajaran teknik mesin SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 120-130.
- Kaban, L. A. (2023). Transformasi pengobatan oukup rando sebagai bentuk eksistensi sosial pengobatan tradisional suku Batak Karo di era modern. *Jurnal Empirika*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/572824578.pdf>
- Khurniawan, A. W. (2019). Optimalisasi tata kelola ekosistem sekolah menengah kejuruan. *Kemdikbud*. Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/17703/>
- Lavenia, C., & Dewi, N. F. M. (2020). Pengarsipan obat tradisional suku Batak Karo di Sumatera Utara. *Jurnal Kearsipan*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/348227684>
- Lestari, R., & Haryanto, T. (2021). Fenomena Spa modern sebagai gaya hidup perempuan urban di Jakarta. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 15(2), 321–342.
- Lutfiati, D., & Megasari, D. S. (2023). Implementasi video tutorial pada capaian pembelajaran rias wajah foto di SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/53895>
- Maryani, I., & Sumarto, S. (2022). Efektivitas media video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 77–84.
- Maulana, A., & Febrian, R. (2023). Pemanfaatan video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 33–40.
- Maulana, I. A., & Manik, D. S. H. (2024). Pengaruh masuknya Islam terhadap kebudayaan di Tanah Karo. *Islamic Cultural Insight*. Retrieved from <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/ICI/article/view/1415>
- Maulidiyah, N., & Setiawan, A. (2022). Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*

- Informasi, 4(2), 55–63.
- Muhtadi, M., et al. (2020). Panduan perhitungan biaya operasional SMK. *Kemdikbud*. Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/21115/>
- Munir (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, J., Amrul, H., & Dasopang, E. S. (2022). Etnomedisin Karo di Sumatera Utara. *Jurnal Biologi Papua*. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/88065785/1691.pdf>
- Ningsih, S., Lestari, I., & Putri, D. (2021). Efektivitas penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 102–110.
- Novita, D. (2020). Fenomena SPA modern sebagai gaya hidup masyarakat perkotaan. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 4(2), 76–85.
- Nugroho, R., Wicaksono, P., & Hastuti, D. (2022). Pengaruh bahan pembelajaran video tutorial terhadap kepercayaan diri peserta diklat. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 55-63.
- Nuraini, C., Sugiarto, A., & Siregar, M. R. (2023). Strategi Pendukung Pariwisata Kota Berastagi di Kabupaten Karo. *Armada: Jurnal Pendidikan Sejarah*. Retrieved from <https://ejournal.45mataram.or.id/index.php/armada/article/view/1080>
- Pandia, R. B. (2024). Eksistensi Budaya Rebu dalam Kehidupan Kekerabatan Masyarakat Suku Karo. *Repo Undiksha*. Retrieved from <https://repo.undiksha.ac.id/20241/>
- Primawati, A., & Irzal, M. (2022). Video tutorial sebagai bahan pembelajaran pelestarian keterampilan berbasis budaya. *Jurnal Pendidikan Seni*, 11(2), 101-110.
- Purwaningsih, R. (2018). Revitalisasi SPA tradisional sebagai kekayaan budaya bangsa. *Jurnal Pariwisata Indonesia*, 12(2), 54–63.
- Puspitasari, N. D., & Margana, M. (2021). Pengembangan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. *Bahasa dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya*, 49(1), 100–112.
- Putra, G. S., & Aryani, N. P. (2020). Pengaruh SPA tradisional terhadap kesehatan fisik dan mental masyarakat Bali. *Jurnal Pariwisata Budaya*, 8(1), 44–58.
- Rahman, T., & Rustaman, N. Y. (2003). Peranan media visual dalam proses pembelajaran biologi di SLTP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 36(2), 123–130.
- Rahmawati, Y., Suwono, H., & Susilo, H. (2021). Analisis kebutuhan video pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan abad 21

- pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(3), 345–354.
- Rosen, A. (2020). Macro-learning in vocational education: A comprehensive framework. *Journal of Vocational Pedagogy*, 12(3), 45–59.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito, A. (2010). *Bahan pembelajaran pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanurdi, M., Zulkifli, H., & Mahendra, S. (2020). Peran video tutorial dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta diklat vokasional. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 20(2), 67-74.
- Santosa, M., Utama, I. G. B. R., & Yuliani, N. M. (2021). Strategi integrasi nilai budaya lokal dalam layanan SPA modern di Bali. *Jurnal IHDN Denpasar*, 9(1), 65–79.
- Simanungkalit, S. T. (2024). Digitalisasi budaya tradisional suku Batak Karo acara “Adu Pengantin”. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. Retrieved from <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/615>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional technology and bahan pembelajaran for learning* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A., Harianja, R., & Ndraha, P. W. (2019). Indigenous knowledge masyarakat etnis Karo terhadap pengelolaan tumbuhan hutan di Desa Lingga, Kabupaten Karo. *Journal of Education*. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/92505499/455d835400c4a3cc33fedc97ab3d4c48e124.pdf>
- Sumarni, T., & Rahmi, R. (2019). SPA tradisional di Indonesia: Potensi dan tantangan dalam era modern. *Jurnal Pariwisata Nasional*, 11(1), 77–88.
- Syahril, R., & Erizon, D. (2020). Pengembangan video tutorial pada pembelajaran praktik keterampilan. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 15(1), 1-10.
- Tambunan, H., Silangit, MSU., & Nasution, A. (2024). Eksplorasi Alat Musik Suku Karo Gung dan Penganak. *Jurnal CURERE*. Retrieved from <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/Ojssystem/index.php/CURERE/article/view/1316>
- Ulfatus Sa’adah, N., Widodo, J., & Prasetyo, T. (2023). Penerapan relationship marketing dalam meningkatkan loyalitas pelanggan pada industri pariwisata. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 87–95.
- Widodo, H. (2021). Implementasi media video animasi dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 21–29.

- Wu, C., Huang, Y., & Lin, W. (2021). Visitor management system and sustainable tourism: A case study from Taiwan. *Sustainability*, 13(11), 6123–6137
- Wulandari, N. P. A. D. (2021). Eksistensi Rakut Sitelu dalam Komunikasi Budaya pada Suku Karo. *Communicare: Journal of Communication Studies*. Retrieved from <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/communicare/article/view/1499>
- Yuliana, I., & Ginting, A. (2022). Integrasi layanan SPA modern dengan nilai lokal pada usaha spa di Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 56–66.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY