

DAFTAR PUSTAKA

- Adisoemarto, S. (2008). *Taksonomi: Asas, Konsep dan Metode*. Bandar Lampung: Penerbit Universitas Lampung.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-tekspelajaran-tahun-2014/>
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang. Penerbit Laksita Indonesia.
- Clarke, C. (2001). *Nepenthes of Sumatra and Peninsular Malaysia*. Natural History Publications (Boreo). Kota Kinabalu.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.
- Davis, V. H & V. H Heywood. (1963). *Principles of Angiosperm Taxonomy*. Robert E. Krieger Publishing Company. New York.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ Pearson.
- Dressler, R.L. (1990). *The Orchids: Natural History and Classification*. London: First Harvard University Press.
- Emosda, E. (2017). Pengaruh Penggunaan buku cerita bergambar terhadap motivasi belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 256-274.
- Fakhriyah, F., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Saptono, S. (2023). *Karakteristik Desain Pembelajaran Scaffolding Argumen Driven by Inquiry Berbasis Literasi Sains*. Penerbit: NEM.
- Fastanti, F.S., & Ariyanti, N.S. (2017). Dicranoloma (Bryophyta: Dicranaceae) Di Taman Nasional Gunung Leuser (Sumatra). *Floribunda*, 5(6). <https://doi.org/10.32556/floribunda.v5i6.2017.176>

- Fazilla, S. (2016). Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Buku Besar (Big Book) pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 71598.
- Gede, P., Fastanti, F. S., & Dalimunthe, S. H. (2020). Pemanfaatan portal basis data daring dalam validasi nama ilmiah jenis dan suku tumbuhan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2), 170–183.
<https://doi.org/10.22146/bip.v16i2.770>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Harahap, F., Nurliza, N., & Nasution, N. E. A. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Perbanyak Tanaman Melalui Kultur Jaringan sebagai Sumber Belajar Tambahan Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1).
<https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.17301>
- Haryanto, B. F. A., Rudyatmi, E., & Abdullah, M. (2019). The Development of Plant Encyclopedia Based on Database in Adiwiyata Senior. *Of Biology Education*, 8(1), 1–7.
- Horn, R. E. (2015). *Visual Language: Global Communication for the 21st Century*. Xplane Press.
- Hasairin, A. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Medan: Unimed Press.
- Hasairin, A. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung. Citapustaka Media Perintis.
- Hasairin, A., Hartono, A., & Hasim, H. (2023). Development of a Lichens Pocketbook in Low-Level Organism Taxonomy Course. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 14(1), 01–09. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.16604>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- IUCN (International Union for Conservation of Nature). (2018). The IUCN Red List of Threatend Species. Version 2017-3. www.iucnredlist.org
- IUCN Red List (2023). www.iucnredlist.org
- IUCN Red List (2024-1). www.iucnredlist.org
- IUCN Red List (2025). www.iucnredlist.org

- Johnson. (2014). *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Lieb, R.
- Odum, E. P. (1993). *Dasar-dasar Ekologi. Terjemahan Tjahjono Samingan*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2019). PISA 2018 Insights and Interpretations. *OECD Publishing*: Paris.
- OECD. (2025). PISA 2025 Kerangka Sains PISA 2025. *OECD Publishing*: Paris. Diakses 31 Juli, 2025, dari <https://pisa-framework.oecd.org/science2025/idn/ind/>
- Kartasapoetra, A. G., & M. M. Sutedjo. (1994). *Teknologi Pengairan Pertanian Irigasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- KBBID (Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring). (2025). Nama Ilmiah. Diakses 09 Februari, 2025, dari <https://kbbi.web.id/ensiklopedia>
- Kementerian Kehutanan. 2016. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor:P.83/MENLHK/SETJEN/KUM.1/10/2016 Tentang Perhutanan Sosial. Sekretariat Negara. Jakarta AL. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 34(2), 164-181.
- Kementerian Kehutanan. 2018. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor: P.20/Menlhk/Setjen/Kum.1/6/2018. Diakses 1 Maret, 2025, dari <https://jdih.maritim.go.id/cfind/source/files/permen-lhk/permenlhk-nomor-p.20-tahun-2018.pdf>
- Knight, T. M., Bernardo, H. L., & Goad, R., Vitt, P. (2020). Nonadditive Effects Among Threats on Rare Plant Species. *Conservation Biology*, 34(4), 1029–1034. <https://doi.org/10.1111/cobi.13441>
- Manurung, J., Prakasa, H., Tanjung, U. J., & Harsono, T. (2018). Hubungan Kekerbatan Spesies Dalam Genus *Zanthoxylum* Menggunakan Sekuen Gen Maturase K (matK) DNA Kloroplas. *Jurnal Biosains*, 4(2), 69. <https://doi.org/10.24114/jbio.v4i2.10166>
- Manurung, N., Tarigan, M. R. M., & Saputra, R. (2023). The Influence of Rare Plants Exploration in Taman Eden 100 Lumban Julu on Students' Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 355-365.
- Manurung, N., & Warsodirejo, P. P. (2019). Exploration of family Rutaceae in garden eden 100 tobasa agrowisata forest. *Bioscience*, 3(2), 113.
- Masrurah, E., Kaspul, K., & Zaini, M. (2023). Kepraktisan Ensiklopedia Famili Rutaceae di Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 14(1), 7. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v14i1.7768>

- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Pustaka Pelajar. Cambridge University Press.
- Müller-Wille, S. (2020). Encyclopædia Britannica: Carolus Linnaeus, Swedish Botanist. Diakses 30 Juli, 2025, dari <https://www.britannica.com/biography/Carolus-Linnaeus/Classification-by-naturalcharacters>
- Mulyono, H., Dewi, P. K. M., & Sitindjak, R. H. I. (2019). Implementasi Konsep 'Sinergi' pada Interior Pusat Konservasi Flora Endemik Indonesia di Ungaran Jawa Tengah. *Intra*, 7(2).
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nielsen, S. E., Crisfield, V. E., Dennett, J. M., Denny, C. K., & Mao, L. (2019). Species Richness is a Surrogate for Rare Plant Occurrence, But Not Conservation Value, in Boreal Plant Communities. *Biodiversity and Conservation*, 29(1), 99–114. <https://doi.org/10.1007/s10531-019-01871-z>
- Nurdiansyah, E., Faisal, E. E., & Sulkipani, S. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Identitas Nasional Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.14612>
- Paivio, A. (1990). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford University Press.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum (Nasional). *Adabiya*, 5(85), 1–14.
- Putri, A. S., Zaini, M., & Kaspul, K. (2023). Validitas Buku Ensiklopedia Famili Meliaceae di Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 19–26.
- Rahmawati, D., & Aji, K. (2015). Perancangan Kebun Mini Hemat Air Dengan Sistem Mikroirigasi Fuzzy Otomatis Menggunakan Arduino. *Rekayasa*, 8(2), 95.
- Ramadhani, R., Wahyudiana, E., & Hidayat, O. S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2191–2200. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5758>
- Rottensteiner, S. (2010). Structure, function and readability of new textbooks in relation to comprehension. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3892-3898.

- Safitri, Y. (2019). Rancangan Ensiklopedia dalam Membangun Citra Positif. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 11(2), 222–232. <https://doi.org/10.37108/shaut.v1i2.253>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar digital berbasis flipbook untuk memberdayakan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079-6085.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning* (10th ed.). Pearson.
- Sobel, D. (2004). Place-Based Education: Connecting Classrooms and Communities. *Nature and Listening*, hlm. 1-7.
- Suhirman, S., & Khotimah, H. (2020). The effects of problem-based learning on critical thinking skills and student science literacy. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 8(1), 31-38.
- Susanto. N. H, & Ngazizah, N. (2022). Ensiklopedia Digital Berbasis Generik Sains dan Karakter Islami Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V SD. *Edukasiana Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 261–272. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.201>
- Sutarno, S., & Setyawan, A. D. (2015). Review: Genetic diversity of local and exotic cattle and their crossbreeding impact on the quality of Indonesian cattle. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 16(2). <https://doi.org/10.13057/biodiv/d160230>
- Tjitrosoepomo, G. (2008). *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tomlinson, B. (Ed.). (2011). *Materials development in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Turland, N. J., Wiersema, J. H., Barrie, F. R., Greuter, W., Hawksworth, D. L., Herendeen, P. S., Knapp, S., Kusber, W. H., Li, D. Z., Marhold, K., May, T. W., McNeill, J., Monro, A. M., Prado, J., Price, M. J., & Smith, G. F. (2018). International code of nomenclature for algae, fungi, and plants (Shenzhen code) adopted by the nineteenth international botanical congress Shenzhen, China, July 2017. *Regnum vegetabile* 159. Glashütten, Jerman: Koeltz Botanical Books.
- Turland, N. (2019) *The Code Decoded: Panduan Pengguna Kode Tata Nama Internasional untuk Alga, Fungi, dan Tumbuhan*, edisi ke-2. Pensoft Publishers, Sofia. <https://doi.org/10.3897/ab.e38075>

Undang-Undang RI Nomor 41 Tahun (1999). Tentang Kehutanan.

Widyatmoko, D., & Irawati. (2007). *Kamus Istilah Konservasi PTK Kebun Raya Bogor-LIPI*. Jakarta: LIPI Press.

Zaimah, U., Hasairin, A., & Diningrat, D. (2022). The Validity of The Encyclopedia Mandailing Ethnomedicine in The Area of Mount Sorik Marapi as a Student Learning Resource. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324561>

Zulkarnaen, R. N., & Andila, P. S. (2015). *Dendrocalamus spp.*: Bambu Raksasa Koleksi Kebun Raya Bogor. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia*, 1(3), 534–538.



THE
Character Building
UNIVERSITY