

ABSTRACT

Weni Tri Sasmi : **Chemistry Text Book Development of SMA/MA Class XI
Second Semester Internalized Character Values of Student**

Thesis, Medan: Chemistry Education Program
Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

This study aims to obtain a chemistry text book of SMA/MA Class XI second semester internalized character values of student. Populasi student learning outcomes of this study were (1) all existing chemistry teacher in Kisaran categorized expert teacher and chemistry lecturer of Universitas Negeri Medan in Medan. (2) all eleventh grade students the second semester of school year 2015/2016 SMA Muhammadiyah 8 in Kisaran. The entire sample was selected by purposive sampling. Samples were determined in this study were (1) a chemistry teacher with a minimum of formal education criteria S1 and teaching experience in schools, a chemistry lecturer of Universitas Negeri Medan with the criteria of formal education S2 at least 5 years, is being actively teach and master the basic chemical materials that are relevant to the material high school chemistry (2) Class XI IPA 1 was given treatment using chemical text book SMA/MA Class XI second semester internalized character values of student based on curriculum 2013. Based on test data analysis requirements the results showed that (1) The results of due diligence analysis chemistry textbook that is based on the standard BSNP amounted to 3.69 visits of criterion validity textbook is quite valid but need to be revised (2) based on the opinions of teachers and lecturers to test the feasibility of chemistry textbook produced in research this meets the standards required by the National Education standards in the amount of 4.41 means that valid and do not need to be revised. (3) based on the opinions of teachers and lecturers to test the feasibility of textbook internalized character values of students in this study meet the standards of assessment rubrics of 4.43 categorized character very well. (4) based on the opinions of students to test the feasibility of textbook internalized character values of students in this study meet the standards of assessment rubrics character is of 4.42 which is considered very good. (5) Improved student learning outcomes using chemistry textbook produced in this study were of 0.69 or 69% were categorized as moderate. (6) Based on data obtained learning outcomes sign value <0.05 ($0.002 < 0.05$) the use of high school chemistry textbook / MA class XI internalized second semester student of character values higher than the KKM.

Key words : Text book , Internalized character values of student

ABSTRAK

Weni Tri Sasmi : **Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa**

Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia
Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester genap terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa. Populasi penelitian ini adalah (1) semua guru kimia yang ada di kota Kisaran yang dikategorikan guru ahli dan dosen kimia Universitas Negeri Medan yang ada di kota Medan. (2) seluruh siswa kelas XI semester genap tahun ajaran 2015/2016 di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. Seluruh sampel dipilih dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah (1) guru kimia dengan kriteria memiliki pendidikan formal S1 dan berpengalaman mengajar di sekolah, dosen kimia di Universitas Negeri Medan dengan kriteria memiliki pendidikan formal S2 minimal 5 tahun, sedang aktif mengajar dan menguasai materi Kimia Dasar yang relevan dengan materi kimia SMA. (2) kelas XI IPA 1 yang diberi perlakuan pengajaran menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester genap terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa berdasarkan kurikulum 2013. Berdasarkan uji persyaratan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis uji kelayakan buku ajar kimia yang ada berdasarkan standar BSNP adalah sebesar 3,69 dilihat dari kriteria validitasnya buku ajar tersebut cukup valid tetapi perlu direvisi (2) berdasarkan pendapat guru dan dosen terhadap uji kelayakan buku ajar kimia yang dihasilkan dalam penelitian ini memenuhi standar yang dipersyaratkan oleh BSNP yaitu sebesar 4,41 artinya valid dan tidak perlu direvisi. (3) berdasarkan pendapat guru dan dosen terhadap uji kelayakan buku ajar yang terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa dalam penelitian ini memenuhi standar dari penilaian rubrik karakter sebesar 4,43 yang dikategorikan sangat baik. (4) berdasarkan pendapat siswa terhadap uji kelayakan buku ajar yang terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa dalam penelitian ini memenuhi standar dari penilaian rubrik karakter adalah sebesar 4,42 yang dikategorikan sangat baik. (5) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan buku ajar kimia yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebesar 0,69 atau 69% yang dikategorikan sedang. (6) Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh nilai $\text{sign} < 0,05$ ($0,002 < 0,05$) penggunaan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester genap terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa lebih tinggi dari nilai KKM.

Kata Kunci : Buku ajar, Terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa.