

DAFTAR ISI

Abstract	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Penelitian dan Pengembangan (R&D)	8
2.2 Pengertian Buku Ajar	12
2.3 Standar Buku Ajar (Kimia) Menurut BSNP	16
2.4 Pengertian Internalisasi	21
2.5 Konsep Pendidikan Karakter	25
2.6 Urgensi Pendidikan Karakter	30
2.7 Kerangka Konseptual	39
2.8 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Gambaran Umum Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel	42
3.5 Jenis Data	43
3.6 Prosedur Penelitian	43

3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.2 Analisis Buku Ajar Kimia	49
4.3 Pengembangan Buku Ajar Kimia Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa	50
4.4 Standarisasi Buku Ajar Kimia Terinternalisasi Nilai-nilai Karakter Siswa	52
4.5 Aplikasi Buku Ajar Kimia Berdasarkan Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59
4.6 Uji Hipotesis	59
4.7 Pembahasan	60
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

THE
Character Building
UNIVERSITY