

ABSTRAK

Atika Khairani Putri, 123111008. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN. 105291 Saentis TA 2015/2016”.

Tujuan penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 105291 Saentis yang beralamat di Jl.Tambak Bayan Dusun XI Desa Saentis.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu Siklus I dan Siklus II. Dalam penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa di kelas IV^B yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian adalah hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar di mana sebelum dilaksanakan siklus I dilakukan pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif. Hasil penelitian pada pre test, rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebanyak 50,5 dari 30 siswa bahwa 5 siswa (16,67%) tuntas dan 25 siswa (83,33%) siswa tidak tuntas. Pada siklus I rata-rata kelas meningkat yaitu menjadi 68,33 di mana 17 siswa lulus (56,67%) dan 13 siswa (43,33%) tidak lulus. Maka dilaksanakan siklus II, dan hasilnya mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata menjadi 82,5 dimana 26 siswa (86,67%) tuntas dan 4 siswa (13,33%) tidak tuntas.

Dari peningkatan ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif di kelas IV SD Negeri 105291 Saentis. Disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.