

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi Doratoon pada materi Karakteristik Lapisan Atmosfer untuk peserta didik kelas X di SMA Negeri 14 Medan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran geografi menggunakan video animasi Doratoon mengikuti empat tahapan dalam model 4D, yakni *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Melalui tahapan tersebut dihasilkan produk akhir berupa media pembelajaran geografi berbentuk video animasi Doratoon yang menyajikan materi karakteristik lapisan atmosfer yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana pendukung dalam aktivitas pembelajaran.
2. Hasil validasi kelayakan terhadap materi pembelajaran menunjukkan bahwa persentase skor keseluruhan diperoleh sebesar 92,72% dan rata-rata persentase aspek sebesar 95,55%, dengan kategori “sangat layak”. Sementara itu, hasil validasi kelayakan terhadap media pembelajaran menunjukkan bahwa persentase skor keseluruhan diperoleh sebesar 91,66% dan rata-rata persentase aspek sebesar 94,64%, yang juga termasuk dalam kategori “sangat layak”.
3. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran video animasi Doratoon pada kelas X-3 menunjukkan bahwa persentase skor keseluruhan diperoleh

sebesar 90,61% dan rata-rata persentase aspek sebesar 91,75%. Sementara, pada kelas X-4 persentase skor keseluruhan diperoleh sebesar 90,44% dan rata-rata persentase aspek sebesar 90,95%. Jadi, media pembelajaran geografi menggunakan video animasi Doratoon pada kedua kelas tersebut masuk dalam kriteria “sangat baik”, sehingga media pembelajaran ini dinyatakan layak digunakan dalam aktivitas pembelajaran karena memperoleh respon positif dari peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan yang telah dijelaskan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media video animasi Doratoon sebagai salah satu sumber belajar alternatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar, mendorong partisipasi aktif, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih variatif. Dengan demikian, media video animasi Doratoon ini memiliki potensi untuk memperluas wawasan berpikir serta menumbuhkan sikap kemandirian dalam proses belajar peserta didik.
2. Guru diharapkan mampu berinovasi dalam merancang media pembelajaran yang inovatif dan menarik karena media pembelajaran dapat berperan sebagai alat bantu yang efektif dalam memperkuat dan mendukung pelaksanaan aktivitas belajar mengajar.
3. Bagi sekolah disarankan untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran video animasi Doratoon yang memiliki potensi untuk dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi geografi maupun mata pelajaran yang lainnya. Guna

menambah media baru yang disiapkan sebagai langkah untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY