

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211.
- Agnia, N. G. S., & Halimah, L. (2023). Transisi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sdn Kota Bandung Provinsi Jawa Barat Dalam Kaitan Standar Proses (Studi Kasus Sdn 122 Cijawura). *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(1), 1–9.
- Ardiyanti, R., Yusra, D., Ningsih, A. G., & Akbar, O. (2024). Implementasi Standar Proses Pendidikan Kurikulum Merdeka Oleh Guru Bahasa Indonesia. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(1), 256–269.
- Aryanti, D., & Saputra, M. I. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (*Learning Loss*). 18(1), 17–31.
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191.
- Darwis, M., Azizah, N., & Rofiqoh, S. (2025). Peran Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. 2, 1–7.
- Fadlilah, D. R., & Herlanti, Y. (2023). Analisis Pembelajaran Biologi Sma/Ma Di Jabodetabek Ditinjau Dari Standar Proses. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 67–86.
- Fendiyanto, P. (2025). Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pada Pembelajaran Matematika SMPN 21 Samarinda. 09(January), 137–145.

- Fransiska Faberta Kencana Sari, Sukarno, & Tri Murwaningsih. (2023). The New Paradigm of Merdeka Curriculum: Implementation of Pancasila Education Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 79–88.
- Handayani, D., Sari, S. P., Nasution, I. S., & Merdeka, K. (2023). Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Ips Di Sd Sekolah Indonesia Davao , Filipina. *Jurnal Review ...*, 6, 4303–4309.
- handiyani, M. H., & Yunus Abidin. (2023). *Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408–414.
- Handoyo, B., & Soekamto, H. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)* (Vol. 1, Issue February).
- Husaini, R. (2018). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 1–15.
- Ikhwandi, M. R. (2023). *Pemanfaatan Media Digital Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. 2210111210028, 1–8.
- Kadariah, K., Kusmaladewi, K., & Hasmiah, H. (2020). *Faktor Kesulitan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Ditinjau Dari Penggunaan Kurikulum, Struktur Materi, Sarana Dan Prasarana, Dan Alokasi Waktu*. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(2), 15.
- Karimah, K. N., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). *Strategi pengembangan pembelajaran abad ke-21: Mengintegrasikan kreativitas, kolaborasi, dan teknologi*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 8(1), 109–116.
- Khoirunnisa, Z. S., Purnamasari, I., Cahyadi, F., Pendidikan, F. I., Projek, M., Article, H., & Timur, S. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. 4(7), 221–230.

- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49.
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125.
- Natalia, K., & Sukraini, N. W. (2021). *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya, No. 3 Tahun 2021* 22. 3, 22–34.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ningrum, A. S. (2022) 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)', in PROSIDING PENDIDIKAN DASAR, pp. 166–177. doi: 10.34007/ppd.v1i1.186. Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 166–177.
- Nur, S., & Mardiah, M. (2020). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Pendidikan. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 215–228.
- Putri, N. I. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 5(1), 51.
- Rahman, A., & Robandi, B. (2024). Foundations of Kurikulum Merdeka development in elementary education (from a philosophical perspective). *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 385–402.
- Restu Rahayu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Herry Hernawan, P. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Sabriadi, H., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,

11(2), 175–184.

- Sobarningsih, I., & Muhtar, T. (2022). *Kompetensi pedagogik guru abad ke-21: Sebuah tinjauan peran guru pada Generasi Z*. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(5).
- Sulastini, R., Sudrajat, Y., Artadinan, D., & Adhiprasiano, H. (2024). Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran geografi (studi kasus di SMA Negeri 1 Panumbangan). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 35–44.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. University of Chicago Press. Retrieved from
- Ubabuddin. (2018). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Melalui Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Keislaman*, 7(2), 2.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
- Yusniarti, Y., & Herosian, M. (2023). Instrumen Supervisi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ikm) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4, 826–841.