

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil Angket penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* terlihat peningkatan motivasi belajar IPA siswa di kelas VI SD Negeri 101776 Sampali, hal ini dapat dilihat dari :
  - a. Dari 30 orang siswa di atas, pada Siklus I ada sebanyak 20 orang siswa atau 66,66%, pada Siklus II tidak ada atau 0% yang tergolong kriteria motivasi rendah.
  - b. Dari 30 orang siswa di atas, pada Siklus I ada sebanyak 5 orang siswa atau 16,66%, pada Siklus II ada sebanyak 6 orang siswa atau 20,00% yang tergolong kriteria motivasi sedang atau cukup.
  - c. Dari 30 orang siswa di atas, pada Siklus I ada sebanyak 5 orang atau 16,66%, pada Siklus II ada sebanyak 24 orang siswa atau 80,00% yang tergolong kriteria motivasi tinggi.
2. Dari hasil observasi siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* terlihat peningkatan motivasi belajar IPA siswa di kelas VI SD Negeri 101776 Sampali, hal ini dapat dilihat dari :

- a. Dari hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan pertama didapati persentase motivasi belajar siswa sebesar 54,58%. Pada siklus I pertemuan kedua diperoleh hasil observasi motivasi belajar siswa sebanyak 63,85%. Dari kedua hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh persentase pada siklus I yaitu 59,21% dan tergolong ke dalam kategori rendah atau tidak termotivasi dalam belajar IPA.
  - b. Dari hasil observasi siswa pada siklus II pertemuan pertama didapati persentase motivasi belajar siswa sebesar 75,93% dan siklus II pertemuan kedua diperoleh hasil observasi motivasi belajar siswa sebanyak 86,97%, dari kedua hasil observasi yang dilakukan oleh guru maka diperoleh persentase pada siklus II yaitu 81,45% dan tergolong ke dalam kategori tinggi atau siswa termotivasi.
3. Dari hasil observasi kegiatan guru dapat disimpulkan bahwa :
- a. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus I pertemuan pertama ialah 25 dengan persentase 69,44%. Sedangkan pada siklus I pertemuan kedua peneliti memperoleh peningkatan nilai observasi sebesar 26 dengan persentase 72,22%. Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh persentase rata-rata observasi guru pada siklus I yaitu 70,83% dan masuk kriteria cukup.
  - b. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus II pertemuan pertama ialah 30 dengan persentase 83,33%. Sedangkan pada siklus II pertemuan kedua peneliti memperoleh nilai observasi 33 dengan persentase 91,66%. Dari pertemuan pertama dan kedua diperoleh

persentase observasi guru pada siklus II yaitu 87,5% dan masuk kriteria tinggi.

4. Dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sistem Tata Surya di kelas VI SD Negeri 101776 Sampali.