

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaaroqi, K. U., & Khoiruddin, M. A. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusif Dan Kendalanya Di Sdn Betet 1 Kota Kediri. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(1), 1–16.
- Ananda, Muhamad Tri Utama. (2022). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Inklusif (Studi Kasus di SMAN 14 Bandar Lampung). Tesis, 9, 356–363.
- Arifa, F. N. (2024). Tantangan Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif. *Infosingkat*, XVI(3), 21–25. https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info_Singkat-XVI-3-I-P3DI-Februari-2024-1953.pdf
- Aziza, Nurul. 2023. Metodologi Penelitian 1: Deskriptif Kuantitatif. (Bandung: Sinar Media Sains Indonesia).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2011). Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan insklusif. Departement Pendidikan Nasional, 70, 1–36.
- Hendrawati. (2017). Tingkat Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV B SD Negeri 1 Tirirenggo Bantul Yogyakarta. In *Jurnal Akuntansi* (Vol. 11).
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan Inklusif. In *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Vol. 2, Issue 1). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009).
- Leksmiani, M., & Hanafi, M. S. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif dan Tantangannya di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6793–6802.
- Machali, dr. imam. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan-UIN Sunan Kalijaga.
- Mukti, H., Arnyana, I. B. P., & Dantes, N. (2023). Analisis Pendidikan Inklusif: Kendala dan Solusi dalam Implementasinya. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 761–777. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.8559>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa, (2009).

- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A. M., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M., Suyuti, Iswati, & Rukmini, B. S. (2023). Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan. In *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Issue 1). <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17>
- Sirait, J., Firdaus, F., Hidayatullah, M. M. S., & Habellia, R. C. (2023). Development and Validation of Force Test to Assess Physics Education Students' Representational Competence Judyanto Sirait *, Firdaus, Muhammad Musa Syarif Hidayatullah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(2), 306–317.
- Supriyadi, A., & Rohmat, D. (2019). Pendidikan Inklusif di Indonesia: Tantangan dan Peluang dalam Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 24(3), 319–331.
- Susilahati. (2023). Pendidikan Inklusif. Sidorejo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Utami, Fahat Nisa. (2017). Tingkat Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV B SD Trirenggo Bantul Yogyakarta (Skripsi). Yogyakarta Program Sarjana UNY.
- Vitasari, Norachmin, dkk. (2018). Kesiapan Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi Di Kabupaten Kulon Progo. *Fundamental Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No.