

ABSTRAK

Rihelda B Siburian, NIM :1123311059, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Penjumlahan Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis Masalah di Kelas V SDN No 173337 Paranginan Kecamatan Paranginan T.A 2015/2016. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Dalam penelitian ini terdapat rumusan masalah yaitu:”bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada penjumlahan pecahan dengan menggunakan pendekatan berbasis masalah di kelas V SDN No 173337 Paranginan Kecamatan Paranginan T.A 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan berbasis masalah pada materi pokok penjumlahan pecahan di kelas V SD Negeri No 173337 Paranginan Kecamatan Paranginan T.A 2015/2016.

Penelitian menggunakan desain PTK.Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretest, siklus I, siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar >65 . Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari 30 orang siswa pada saat pretest tingkat ketuntasan klasikal siswa kelas V sebanyak 7 orang siswa 23,3 % sedangkan sebanyak 23 orang siswa belum mendapat nilai tuntas. Dengan nilai rata-rata 56,7%. Pada siklus I sebanyak 21 (70%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 9 orang siswa (10%),dengan rata-rata 72.0. pada siklus II sebanyak 28 orang siswa (93,3%) yang mendapat nilai tuntas sedangkan sebanyak 2 orang siswa (6,7%) belum mendapat nilai tuntas. Dengan nilai rata-rata 83,3.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada penjumlahan pecahan di kelas V SD Negeri No 173337 Paranginan Kecamatan Paranginan T.A 2015/2016. Oleh karenanya pendekatan berbasis masalah dapat digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok penjumlahan pecahan.