

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, D. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zain
- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: UMMPress.
- Arhama & Sutikno, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbantuan Aplikasi *CapCut* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri106184 Sekip Tahun Pembelajaran 2023-2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8412–8421.
- Arifin, Syamsul. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 16.1
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Emilia, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Cetak Materi Keragaman Budaya Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Blitar. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fitrianiyngtyas, A., Zuhro, N. S., Jumiati, Nurjanah, N. E., & Sholeha, V. (2021). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Smartphone bagi Pendidik PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 28–37.
- Haryanto & Suryani H. (2023). The Implementation of STEM Approach (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) on Science Learning at Elementary School. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 315–322.
- Herawati, Neta Dian Lestari, & Nova Pratiwi. (2023). Pengembangan media pembelajaran Ekonomi berbasis *Capcut* di SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 231-242.
- Indriyani, Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2(1): 21-26.
- Iskandar. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 di MTs Negeri Pinrang. *Central Library of State of Islamic Institute ParePare*, 18–138.

- Julia, J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar*. Sumedang: CV. Caraka Khatulistiwa.
- Julpita Br Perangin-angin. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis Audio Visual Untuk Siswa Kelas X SMA Swasta Al Hidayah Medan*. Skripsi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
- Karinaningsih. (2010). Studi Komparasi Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Structure (NHTS) dan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. Bandung : Jurnal Pendidikan Ilmu Komputer UPI.
- Lubis, R. M., Suryani, I., Syahputra, A., & Sahila, W. (2023). The Importance of Islamic Education for The Mental Health of Youth in Using Social Media. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), Art. 1.
- Marghfiroh, Izza. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CapCut Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2023/2024. (Skripsi Sarjana, UIN KHAS Jember)*.
- Marlina, E., Rinsyad, A., Antasyari Pratama, B., Bimbingan Konseling Islam, J., Dakwah dan Komunikasi, F., & Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Metode.
- Nasution, A. R. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Capcut terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu, *10(2)*, 96–108.
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal on Education*, 06(01), 5328–5339.
- Nurhasani, S., & Luthfi, A. F. (2024). Implementasi CapCut sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 398–402.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Purwanti, Y. (2021). Pemanfaatan Media Jam Sudut dalam Pembelajaran SD. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 72–77. Putra, & Hasanah. (2022). Identifikasi Kemampuan Siswa SMP dalam Berargumentasi Melalui Pendekatan Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 1–9.

- Putri, Syabrina, M., & Sulistyowati. (2023). Pelatihan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Literasi Digital dan Kreativitas Peserta Didik di MI Al-Muhajir Kereng Pangi. *Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 14–24.
- Riski, Rusdinal, R., & Gistituti, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3531–3537.
- Risnanto, R. W., Mukmin, B. A., & Imron, I. F. (2024). Pengembangan Media CapCut Materi Arti Lambang Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Kelas III, 733-742.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2655–6022.
- Setiani, A. R. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Arthropoda. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 90–96.
- Sholihah, H. (2018). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Man Yogyakarta III. Al-Fikri: *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 58.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sriadhi. 2019. *Instrumen Penelitian Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif* . Bandung: ALFABETA
- Sulistiyawati, P. (2021). Analisis Pengalaman Pengguna Pada Website Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 7(1), 35–44.

- Sutrisno, S., Happy, N., & Susanti, W. (2020). Eksperimentasi model discovery learning terhadap prestasi dan minat belajar matematika siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 580-590.
- Trygu,(2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunungsitoli: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Tyara, S. (2017). Analisis Keefektifan Model Think Pare Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Viranny & Wardhono, 2024. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat dengan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 2(2), 36–38.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Widyastuti, R., & Puspita, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada MatPel IPA Tematik Kebersihan Lingkungan. *Paradigma*, 22(1), 95-100.
- Wulandari, A., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848-2856.