

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACK</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan ( <i>Research and Development</i> )	9
2.1.2 Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	14
2.1.3 Pembelajaran Inovatif	19
2.1.4 Praktikum dalam Pembelajaran Kimia	21
2.1.5 Penuntun Praktikum	24
2.1.6 Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif	26
2.1.7 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
2.1.8 Penilaian Psikomotorik	34
2.2 Kerangka Konseptual	36
2.3 Hipotesis	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Peneitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Jenis Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	43

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Analisis Penuntun Praktikum Pokok Bahasan Senyawa Karbon Pada Penerbit A, B, dan C	46
4.1.1	Kelayakan Isi	47
4.1.2	Kelayakan Bahasa	52
4.1.3	Kelayakan penyajian	54
4.1.4	Kelayakan kegrafikaan	57
4.2	Pengembangan Penuntun Praktikum Pada Pokok Bahasan Senyawa Karbon	59
4.3	Standarisasi Penuntun Praktikum Yang Dikembangkan	61
4.3.1	Kelayakan Isi	63
4.3.2	Kelayakan Bahasa	64
4.3.3	Kelayakan penyajian	65
4.3.4	Kelayakan kegrafikaan	67
4.4	Hasil Uji Coba Pemahaman Siswa Terhadap Penuntun Praktikum Yang Dikembangkan	69
4.4.1	Uji Normalitas	70
4.4.2	Uji Homogenitas	70
4.4.3	Uji Hipotesis	71
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	72

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan	77
5.1	Saran	78

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79
-----------------------	----

<b>LAMPIRAN</b>	82
-----------------	----

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY