

ABSTRAK

Raja Hafsy Yulia: **Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Senyawa Karbon Untuk Kelas XII SMA/MA**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan: 1) Memperoleh penuntun praktikum kimia inovatif yang terintegrasi model *Problem Based Learning* (PBL) pada pokok bahasan senyawa karbon, 2) Mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan dengan penuntun praktikum yang dipakai sekolah. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*research and development*) yang dimodifikasi dari model pengembangan Borg & Gall. Sampel dalam penelitian ini adalah tiga penuntun praktikum kimia SMA/MA kelas XII dari penerbit swasta, 20 guru kimia SMA/MA dan 2 dosen program pascasarjana program studi pendidikan kimia Universitas Negeri Medan sebagai validator ahli, dan 50 siswa kelas XII IPA. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari angket kelayakan berdasarkan BSNP yang telah dimodifikasi dengan skala 5 dan tes hasil belajar siswa yang akan dianalisis menggunakan uji *Independent Sample T-test* pada program SPSS 21 *for windows* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil analisis berdasarkan BSNP adalah standar kelayakan isi diperoleh rata-rata sebesar 4,42 (sangat layak); standar kelayakan bahasa diperoleh rata-rata sebesar 4,12 (layak); standar kelayakan penyajian diperoleh rata-rata sebesar 4,40 (sangat layak); standar kelayakan kegrafikaan diperoleh rata-rata sebesar 4,18 (layak). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa. Dari hasil analisis didapatkan bahwa penuntun praktikum yang dikembangkan layak dipergunakan dalam pembelajaran kimia dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata kunci: *Penuntun Praktikum Kimia, Problem Based Learning (PBL) Penelitian dan Pengembangan (R&D).*



ABSTRACT

Raja Hafsy Yulia: **The Development Of Innovative Guide Practicum Chemical On Carbon Compounds To Class XII SMA/MA.** Thesis: Chemistry Education Studies Program, Postgraduate School of University of Medan, 2016

This study aims: 1) Develop innovative guide practicum chemical with problem based learning on carbon compounds, 2) knowing differences in improving student learning outcomes that learned to use guide practicum chemical developed with guide practicum chemical used school. This study is including research and development that is modified from Borg & Gall model. The samples in this study are three high school guide practicum chemical for SMA/MA third class from private publishers, 20 chemistry teachers in SMA/MA and 2 lecturers in chemical education graduate program, State University of Medan and 50 students of class XII IPA. Selection of the sample using simple purposive sampling technique. The data collecting using a questionnaire based BSNP (National Education Standards Agency) that has been modified assessment with 5 scale and test student learning outcome will be analyzed using the Independent Sample T-test in SPSS 21 for windows with significance level of 0,05. The results of analysis based on BSNP is obtained eligibility standards average is 4.42(very decent); eligibility standards acquired language average is 4.12(decent); eligibility standards of the presentation average is 4.40 (very decent); graph eligibility standards average is 4.18 (decent). the results showed a difference in improving student learning outcomes. From the analysis found that the guide practicum chemical developed is very feasible used in teaching chemistry and can improve students learning outcomes.

Keywords: Guide Practicum Chemical, *Problem Based Learning (PBL)*, Research and Development (R&D).

THE
Character Building
UNIVERSITY