

Lampiran 1

Instrumen Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk

Assisi Medan (Tidak Diberi Perlakuan)

Nama Anak : Kaleb

Kelas : B5

Petunjuk : Memberikan tanda cek list (\checkmark) pada kolom skor penilaian sesuai dengan kemampuan yang dicapai anak.

No Butir	Perilaku yang diamati	Skor Penilaian		
		1	2	3
1.	1. Anak mampu melakukan kegiatan kolase sendiri 2. Anak mampu melakukan kegiatan mencocok sendiri 3. Anak mampu menggunting gambar sesuai pola		\checkmark	
2.	1. Anak mampu memilih warna sendiri 2. Anak mampu bercerita didepan kelas 3. Anak mampu memimpin doa didepan kelas		\checkmark	
3.	1. Anak mampu memimpin doa makan didepan kelas 2. Anak mampu melakukan melipat origami 3. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya didepan kelas			\checkmark
4.	1. Anak mampu memerapikan mainannya 2. Anak mampu merapikan tempat makannya sendiri 3. Anak mampu menyelesaikan kegiatan tepat waktu			\checkmark

Jumlah = 2+2+3+3 = 10

Instrumen Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk

Assisi Medan (Diberi Perlakuan

Nama Anak : Kaleb

Kelas : B5

Petunjuk : Memberikan tanda cek list (\checkmark) pada kolom skor penilaian sesuai dengan kemampuan yang dicapai anak.

No Butir	Perilaku yang diamati	Skor Penilaian		
		1	2	3
1.	1. Anak mampu melakukan kegiatan kolase sendiri 2. Anak mampu melakukan kegiatan mencocok sendiri 3. Anak mampu menggunting gambar sesuai pola		\checkmark	
2.	1. Anak mampu memilih warna sendiri 2. Anak mampu bercerita didepan kelas 3. Anak mampu memimpin doa didepan kelas		\checkmark	
3.	1. Anak mampu memimpin doa makan didepan kelas 2. Anak mampu melakukan melipat origami 3. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya didepan kelas			\checkmark
4.	1. Anak mampu memerapikan mainannya 2. Anak mampu merapikan tempat makannya sendiri 3. Anak mampu menyelesaikan kegiatan tepat waktu			\checkmark

Jumlah = 3+2+3+3 = 11

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****TK AISYIYIAH BUSTANUL ATHFAL MEDAN****Semester/Bulan/Minggu** : I/November/2018**Hari/tanggal** : Senin, 05-Oktober-2018**Tema** : Binatang**Sub tema** : Binatang Air**Sub-sub tema** : Ikan**Kelompok** : B (usia 5- 6 tahun)**Kompetensi Dasar** : 2.5, 2.6, 2.14, 3.1, 3.3, 3.6, 3.10, 4.3, 4.15**Tujuan Pembelajaran** :

1. Agar anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Agar anak terbiasa mengantri sesuai urutan dan menunggu giliran
3. Agar anak dapat memahami kepedulian terhadap sesama teman
4. Agar anak dapat mengenal binatang
5. Agar anak dapat mengetahui manfaat binatang untuk manusia

Materi dalam Kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi sesuai dengan tema
3. Manfaat binatang untuk manusia
4. Melakukan kegiatan menghitung jumlah ikan
5. Melakukan kegiatan mewarnai gambar ikan
6. Melakukan kegiatan cerita bergambar ikan

Materi dalam Pembiasaan :

1. Penyambutan anak
2. Berbaris sebelum memasuki kelas
3. Mengucap salam sebelum memasuki kelas
4. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu: lembar kerja siswa, pensil, kertas Hvs, krayon, gambar ikan.

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar
2. Anak bernyanyi sesuai dengan tema “binatang”
3. Anak melakukan kegiatan bercerita tentang binatang
4. Anak memberi respon pada gambar bercerita binatang ikan
5. Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang binatang ikan
6. Tanya jawab tentang berbagai jenis binatang air
7. Guru mengajak anak untuk mengamati gambar ikan
8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

a. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati :
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menanya :
Guru dan anak mengadakan tanya jawab

3. Menalar

Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir

4. Melakukan kegiatan mewarnai gambar ikan
5. Melakukan kegiatan menghitung jumlah gambar ikan
6. Melakukan kegiatan membaca cerita bergambar binatang ikan

b. *Recalling*

1. Merapikan alat tulis dan mengembalikan ketempatnya.
2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bercerita dan menunjukkan hasil karya anak
4. Menguatkan konsep tentang sub-sub tema “ikan”

c. *Istirahat*

1. Bermain
2. Mencuci tangan sebelum makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
4. Makan bersama

d. *Kegiatan Penutup (30 menit)*

1. Bernyanyi “Gelang Sepatu Gelang dan Sayonara”
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

Keterangan :**1. Nilai Agama dan Moral**

Berdoa sebelum dan sesudah belajar

BB : Anak belum terbiasa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar

MB : Anak sudah bisa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
dengan bimbingan guru

BSH : Anak sudah bisa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar
namun masih diingatkan guru

BSB : Anak sudah bisa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar
dengan fasih dan benar sembari mengingatkan teman

2. Motorik

Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

BB : Anak belum terbiasa mencuci tangan

MB : Anak dapat mencuci tangan dengan bantuan

BSH : Anak dapat mencuci tangan tanpa bantuan

BSB : Anak sudah bisa mencuci tangan dengan bersih tanpa bantuan

3. Sosial Emosional

Memberi salam

BB : Anak belum terbiasa mengucapkan salam

MB : Anak sudah dapat mengucapkan salam dengan bantuan guru

BSH : Anak sudah dapat mengucapkan salam tanpa bantuan guru

BSB : Anak sudah dapat mengucapkan salam dengan fasih dan mampu
mengajak temannya untuk mengucapkan salam

Mengikuti aturan

BB : Anak belum terbiasa mengikuti aturan

MB : Anak sudah mau mengikuti aturan

BSH : Anak terbiasa mengikuti aturan dengan bantuan guru

BSB : Anak terbiasa mengikuti aturan sesuai dengan arahan

4. Kognitif

Menghitung jumlah gambar ikan

BB : Anak belum bisa menghitung jumlah gambar ikan

MB : Anak sudah bisa menghitung jumlah gambar ikan dengan bantuan

BSH : Anak sudah terbiasa menghitung jumlah gambar ikan tanpa bantuan

BSB : Anak sudah terbiasa menghitung jumlah gambar ikan dengan rapi dan benar

5. Bahasa

Berlaku ramah

BB : Anak belum terbiasa berlaku ramah

MB : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya

BSH : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya dan guru

BSB : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya, guru dan orang dewasa

Bercerita tentang binatang ikan

BB : Anak belum terbiasa menceritakan kembali tentang cerita
binatang ikan

MB : Anak sudah terbiasa menceritakan kembali tentang cerita
binatang ikan

BSH : Anak sudah terbiasa menceritakan kembali tentang cerita
binatang ikan tanpa bantuan

BSB : Anak sudah terbiasa menceritakan kembali tentang binatang ikan
dengan baik dan benar

6. Seni

Anak terbiasa bernyanyi binatang

BB : Anak belum bisa bernyanyi binatang

MB : Anak sudah bisa bernyanyi binatang dengan bantuan

BSH : Anak sudah terbiasa bernyanyi binatang tanpa bantuan

BSB : Anak sudah terbiasa bernyanyi binatang dengan baik dan benar

Mewarnai gambar ikan

BB : Anak belum bisa mewarnai gambar ikan

MB : Anak sudah bisa mewarnai gambar ikan dengan bantuan

BSH : Anak sudah bisa mewarnai gambar ikan tanpa bantuan

BSB : Anak sudah bisa mewarnai gambar ikan dengan baik tanpa keluar
garis

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Diketahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Sr.Regina Hasugian,S.Pd,AUD)**(N.Manalu,S.Pd)**

Peneliti

(Putri Wulandari)

THE
Character Building
UNIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK AISYIYIAH BUSTANUL ATHFAL MEDAN**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/2018

Hari/tanggal : Rabu, 14-November-2018

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Air

Sub-sub tema : Udang

Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)

Kompetensi Dasar : 2.5, 2.6, 2.14, 3.1, 3.3, 3.6, 3.10, 4.3, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Agar anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Agar anak terbiasa mengantri sesuai urutan dan menunggu giliran
3. Agar anak dapat memahami kepedulian terhadap sesama teman
4. Agar anak dapat mengenal binatang
5. Agar anak dapat mengetahui manfaat binatang untuk manusia

Materi dalam Kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi sesuai dengan tema
3. Manfaat binatang untuk manusia
4. Melakukan kegiatan kolase gambar udang

5. Melakukan kegiatan mencocokkan gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya
6. Melakukan kegiatan menulis kata undang

Materi dalam Pembiasaan :

1. Penyambutan anak
2. Berbaris sebelum memasuki kelas
3. Mengucap salam sebelum memasuki kelas
4. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu: lembar kerja siswa, pensil, kertas Hvs, potongan-potongan kertas, gambar undang.

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar
2. Anak bernyanyi sesuai dengan tema “binatang”
3. Anak melakukan kegiatan bercerita tentang binatang
4. Anak memberi respon pada gambar bercerita binatang ikan
5. Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang binatang ikan
6. Tanya jawab tentang berbagai jenis binatang air
7. Guru mengajak anak untuk mengamati gambar ikan
8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati :

Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. Menanya :

Guru dan anak mengadakan tanya jawab

3. Menalar

Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir

4. Melakukan kegiatan kolase gambar udang

5. Melakukan kegiatan mencocokkan gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya

6. Melakukan kegiatan menulis kata udang

Recalling

1. Merapikan alat tulis dan mengembalikan ketempatnya.

2. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pembelajaran

3. Bercerita dan menunjukkan hasil karya anak

4. Memperkuat konsep tentang sub-sub tema “ikan”

Istrirahat

1. Bermain

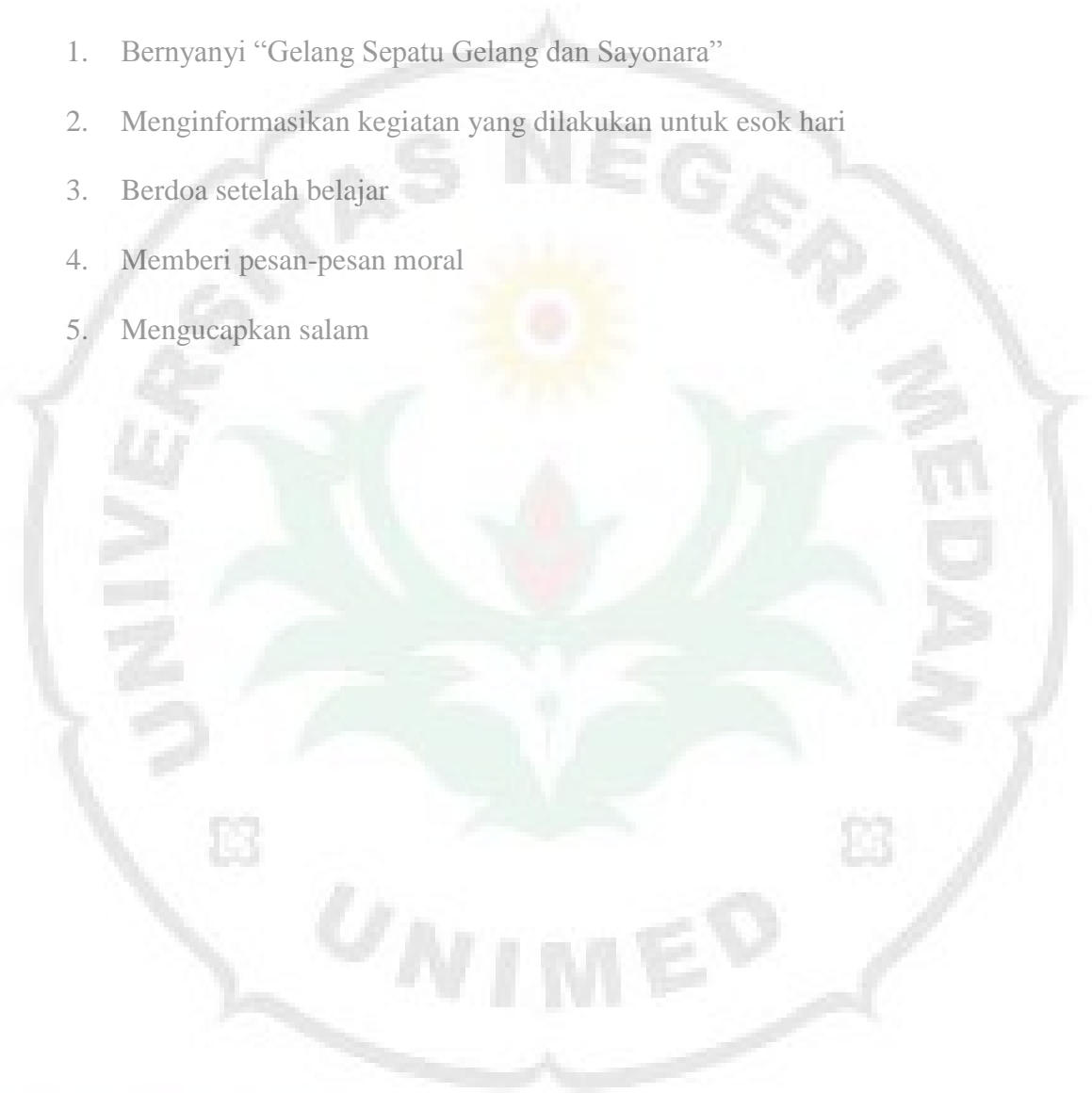
2. Mencuci tangan sebelum makan

3. Berdoa sebelum dan sesudah makan.

4. Makan bersama

Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Bernyanyi “Gelang Sepatu Gelang dan Sayonara”
2. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar
4. Memberi pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam



THE
Character Building
UNIVERSITY

Keterangan :**1. Nilai Agama dan Moral**

Berdoa sebelum dan sesudah belajar

BB : Anak belum terbiasa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar

MB : Anak sudah bisa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
dengan bimbingan guru

BSH : Anak sudah bisa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar
namun masih diingatkan guru

BSB : Anak sudah bisa melafazkan doa sebelum dan sesudah belajar
dengan fasih dan benar sembari mengingatkan teman

2. Motorik

Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

BB : Anak belum terbiasa mencuci tangan

MB : Anak dapat mencuci tangan dengan bantuan

BSH : Anak dapat mencuci tangan tanpa bantuan

BSB : Anak sudah bisa mencuci tangan dengan bersih tanpa bantuan

3. Sosial Emosional

Memberi salam

BB : Anak belum terbiasa mengucapkan salam

MB : Anak sudah dapat mengucapkan salam dengan bantuan guru

BSH : Anak sudah dapat mengucapkan salam tanpa bantuan guru

BSB : Anak sudah dapat mengucapkan salam dengan fasih dan mampu
mengajak temannya untuk mengucapkan salam

Mengikuti aturan

BB : Anak belum terbiasa mengikuti aturan

MB : Anak sudah mau mengikuti aturan

BSH : Anak terbiasa mengikuti aturan dengan bantuan guru

BSB : Anak terbiasa mengikuti aturan sesuai dengan arahan

4. Kognitif

Mencocokkan gambar bintang dengan tempat tinggalnya

BB : Anak belum bisa mencocokkan gambar bintang dengan tempat tinggalnya

MB : Anak sudah bisa mencocokkan gambar bintang dengan tempat tinggalnya dengan bantuan guru

BSH : Anak sudah mampu mencocokkan gambar bintang dengan tempat tinggalnya tetapi masih terbalik

BSB : Anak sudah mencocokkan gambar bintang dengan tempat tinggalnya dengan rapi dan benar

5. Bahasa

Berlaku ramah

BB : Anak belum terbiasa berlaku ramah

MB : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya

BSH : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya dan guru

BSB : Anak sudah terbiasa berlaku ramah kepada teman sebaya, guru dan orang dewasa

Menulis kata undang

BB : Anak belum mampu menulis kata undang

MB : Anak mulai mampu menulis kata undang dengan bantuan guru

BSH : Anak sudah mampu menulis kata undang

BSB : Anak sudah mampu menulis kata undang dengan baik dan benar

6. Seni

Anak terbiasa bernyanyi binatang

BB : Anak belum bisa bernyanyi binatang

MB : Anak sudah bisa bernyanyi binatang dengan bantuan

BSH : Anak sudah terbiasa bernyanyi binatang tanpa bantuan

BSB : Anak sudah terbiasa bernyanyi binatang dengan baik dan benar

Kolase gambar ikan

BB : Anak belum bisa kolase gambar udang

MB : Anak sudah bisa kolase gambar udang dengan bantuan

BSH : Anak sudah bisa kolase gambar udang tanpa bantuan

BSB : Anak sudah bisa kolase gambar udang dengan baik tanpa bantuan

Guru

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Diketahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Sr.Regina Hasugian,S.Pd,AUD)

(N.Manalu,S.Pd)

Peneliti

(Putri Wulandari)



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6

TAHUN TIDAK DIBERI REWARD PERTAMA

Nama Anak	Indikator																Jumlah	Nilai Rata-rata	Keterangan
	1				2				3										
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3			
Andika	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	-	√	-	6	1,5	☆☆
Bene	-	-	√	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	-	√	√	7	1,75	☆☆☆
Bona	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Defo	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	√	-	-	-	√	5	1,25	☆☆
Eva	-	√	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	-	-	-	5	1,25	☆☆
Fredy	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	-	-	-	√	-	√	7	1,75	☆☆☆
Gaby	-	√	√	-	-	-	√	√	-	√	√	-	-	-	√	√	8	2	☆☆☆
Giselle	-	-	√	√	-	√	-	-	-	-	√	-	√	√	-	-	6	1,5	☆☆
Guido	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	√	-	√	-	√	-	7	1,75	☆☆☆
Icha	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	-	5	1,25	☆☆
Jane	-	-	√	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Johan	-	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	√	-	-	-	√	7	1,75	☆☆☆
Jonathan	-	-	√	-	-	-	√	-	√	√	-	-	-	-	√	-	5	1,25	☆☆
Jovita	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	-	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Kaleb	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	√	8	2	☆☆☆
Kezia	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	√	-	7	1,75	☆☆☆
Monica	-	-	-	√	-	-	√	√	-	√	-	-	-	√	-	√	6	1,5	☆☆
Sebastian	-	-	√	√	-	√	√	-	-	-	√	√	-	-	√	√	8	2	☆☆☆
Vania	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	√	-	-	5	1,25	☆☆
Vando	-	-	√	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
JUMLAH																131	32,15	BSH	
RATA-RATA																6,55	1,60		
BSH																12 anak	60%		
MB																8 anak	40%		

Lampiran 4

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6

TAHUN DIBERI REWARD PERTAMA

Nama Anak	Indikator																Jumlah	Nilai Rata-rata	Keterangan
	1				2				3				4						
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3			
Andika	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Bene	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	-	√	8	2	☆☆☆
Bona	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Defo	-	-	√	-	-	-	√	√	-	-	√	-	-	-	√	√	6	1,5	☆☆
Eva	-	√	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	√	-	-	6	1,5	☆☆
Fredy	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	-	√	8	2	☆☆☆
Gaby	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	-	-	-	√	√	9	2,25	☆☆☆
Giselle	-	-	√	√	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Guido	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	√	-	-	√	-	√	7	1,75	☆☆☆
Icha	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	√	√	6	1,5	☆☆
Jane	-	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Johan	-	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	√	-	√	-	-	7	1,75	☆☆☆
Jonathan	-	-	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	-	6	1,5	☆☆
Jovita	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Kaleb	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	√	9	2,25	☆☆☆
Kezia	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Monica	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	√	6	1,5	☆☆
Sebastian	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	√	8	2	☆☆☆
Vania	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	5	1,25	☆☆
Vando	-	√	√	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
JUMLAH																144	36	BSH	
RATA-RATA																7,2	1,8		
BSH																14 anak	70%		
MB																6 anak	30%		

Lampiran 5

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6

TAHUN TIDAK DIBERI REWARD KEDUA

Nama Anak	Indikator																Jumlah	Nilai Rata-rata	Keterangan
	1				2				3										
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3			
Andika	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Bene	-	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	-	√	9	2,25	☆☆☆
Bona	-	√	-	-	-	√	√	√	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Defo	-	-	√	-	-	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	7	1,75	☆☆☆
Eva	-	√	-	√	-	√	-	-	-	√	√	-	-	√	-	-	6	1,5	☆☆
Fredy	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	-	√	8	2	☆☆☆
Gaby	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	-	-	√	√	10	2,5	☆☆☆
Giselle	-	-	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	-	√	√	-	8	2	☆☆☆
Guido	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	√	√	-	√	-	√	8	2	☆☆☆
Icha	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	-	-	-	√	√	7	1,75	☆☆☆
Jane	-	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	-	√	√	√	8	2	☆☆☆
Johan	-	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	√	-	√	-	√	8	2	☆☆☆
Jonathan	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	-	√	-	-	√	-	6	1,5	☆☆
Jovita	-	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	10	2,5	☆☆☆
Kaleb	-	-	√	√	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	10	2,5	☆☆☆
Kezia	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	9	2,25	☆☆☆
Monica	-	-	√	√	-	-	√	√	-	√	-	-	-	√	√	-	7	1,75	☆☆☆
Sebastian	-	√	-	-	-	√	√	√	-	√	√	√	-	-	-	√	8	2	☆☆☆
Vania	-	√	-	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	√	-	6	1,5	☆☆
Vando	-	-	-	√	-	√	√	-	-	√	-	√	-	√	√	√	8	2	☆☆☆
JUMLAH																159	39,5	BSH	
RATA-RATA																7,95	1,97		
BSB																3 anak	15%		
BSH																14 anak	70%		
MB																3 anak	15%		

Lampiran 6

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6

TAHUN DIBERI REWARD KEDUA

Nama Anak	Indikator																Jumlah	Nilai Rata-rata	Keterangan
	1				2				3										
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3			
Andika	-	√	√	√	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	-	9	2,25	☆☆☆
Bene	-	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	√	10	2,5	☆☆☆
Bona	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	10	2,5	☆☆☆
Defo	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	-	-	√	8	2	☆☆☆
Eva	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	√	-	√	7	1,75	☆☆☆
Fredy	-	√	√	√	-	√	√	-	-	√	-	√	-	√	√	-	9	2,25	☆☆☆
Gaby	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√	11	2,75	☆☆☆☆
Giselle	-	-	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√	-	-	√	√	9	2,25	☆☆☆
Guido	-	√	-	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	9	2,25	☆☆☆
Icha	-	√	√	-	-	√	√	-	-	√	√	-	-	-	√	√	8	2	☆☆☆
Jane	-	√	√	√	-	-	√	√	-	-	√	-	-	√	√	√	9	2,25	☆☆☆
Johan	-	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	-	-	√	-	√	9	2,25	☆☆☆
Jonathan	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	-	√	-	-	√	√	7	1,75	☆☆☆
Jovita	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	-	√	-	√	10	2,5	☆☆☆
Kaleb	-	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	11	2,75	☆☆☆☆
Kezia	-	√	√	√	-	√	√	√	-	-	√	√	-	√	√	√	11	2,5	☆☆☆☆
Monica	-	√	-	√	-	-	√	-	√	√	-	-	√	√	√	8	2	☆☆☆	
Sebastian	-	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	-	-	√	√	10	2,5	☆☆☆
Vania	-	√	√	-	-	√	-	√	-	-	√	√	-	-	√	-	7	1,75	☆☆☆
Vando	-	√	-	√	-	√	√	√	-	√	-	√	-	√	-	√	9	2,25	☆☆☆
JUMLAH																181	45	BSH	
RATA-RATA																9,05	2,25		
BSB																7 anak	35%		
BSH																13 anak	65%		

A. RATA-RATA (MEAN)

Harga mean (\bar{X}) atau rata-rata dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan :

\bar{X} = Mean atau rata-rata skor

$\sum X$ = Jumlah skor

n = Banyak sampel

Maka diperoleh \bar{X}_0 data tidak diberi perlakuan pertama sebesar :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{131}{20}$$

$$\bar{X} = 6,55$$

Maka diperoleh \bar{X}_1 data yang diberi perlakuan pertama sebesar :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{144}{20}$$

$$\bar{X} = 7,2$$

Maka diperoleh \bar{X}_0 data tidak diberi perlakuan kedua sebesar :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{159}{20}$$

$$\bar{X} = 7,95$$

Maka diperoleh X_2 data yang diberi perlakuan kedua sebesar :

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{181}{20}$$

$$X = 9,05$$

B. STANDAR DEVIASI SAMPEL (s)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

Keterangan :

s = Standar deviasi sampel

X_i = Hasil pengamatan

\bar{X} = Rata-rata pengamatan

n = Jumlah sampel

Standar deviasi data yang tidak diberi perlakuan pertama

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22,90}{(20 - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22,90}{19}}$$

$$S = \sqrt{1,20}$$

$$S = 1,095$$

Standar deviasi data diberi perlakuan pertama

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{23,20}{(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{23,20}{19}}$$

$$S = \sqrt{1,22}$$

$$S = 1,104$$

Standar deviasi data yang tidak diberi perlakuan kedua

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{28,95}{(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{28,95}{19}}$$

$$S = \sqrt{1,52}$$

$$S = 1,232$$

Standar deviasi data diberi perlakuan kedua

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30,95}{(20-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30,95}{19}}$$

$$S = \sqrt{1,62}$$

$$S = 1,272$$

C. VARIANS

Menghitung varians data menggunakan rumus :

$$S^2 = S$$

Varians data yang tidak diberi perlakuan pertama

$$S^2 = 1,095^2$$

$$S^2 = 1,19$$

Varians data diberi perlakuan pertama

$$S^2 = 1,104^2$$

$$S^2 = 1,21$$

Varians data yang tidak diberi perlakuan kedua

$$S^2 = 1,232^2$$

$$S^2 = 1,51$$

Varians data diberi perlakuan pertama

$$S^2 = 1,272^2$$

$$S^2 = 1,61$$



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

NILAI RATA-RATA (MEAN), SIMPANGAN BAKU SAMPEL DATA TIDAK DIBERI REWARD, DIBERI PREWARD, TIDAK DIBERI REWARD, DAN DIBERI REWARD, DAN VARIANS DATA TIDAK DIBERI REWARD DAN DIBERI REWARD

No	Data Tidak ada Perlakuan (X_0)	Data Tidak ada Perlakuan (X_0) ²	Data Perlakuan (X_1)	Data Perlakuan (X_1) ²	Data Tidak ada Perlakuan (X_0)	Data Tidak ada Perlakuan (X_0) ²	Data Perlakuan (X_2)	Data Perlakuan (X_2) ²
1.	6	36	7	49	8	64	9	81
2.	7	49	8	64	9	81	10	100
3.	8	64	8	64	8	64	10	100
4.	5	25	6	36	7	49	8	64
5.	5	25	6	36	6	36	7	49
6.	7	49	8	64	8	64	9	81
7.	8	64	9	81	10	100	11	121
8.	6	36	7	49	8	64	9	81
9.	7	49	7	49	8	64	9	81
10.	5	25	6	36	7	49	8	64
11.	7	49	7	49	8	64	9	81
12.	7	49	7	49	8	64	9	81
13.	5	25	6	36	6	36	7	49
14.	7	49	8	64	10	100	10	100
15.	8	64	9	81	10	100	11	121
16.	7	49	8	64	9	81	11	100
17.	6	36	6	36	7	49	8	64
18.	8	64	8	64	8	64	10	100
19.	5	25	5	25	6	36	7	49
20.	7	49	8	64	8	64	9	81
Jumlah	$\sum(X_0) = 131$	$\sum(X_0)^2 = 881$	$\sum(X_1) = 144$	$\sum(X_1)^2 = 1060$	$\sum(X_0) = 159$	$\sum(X_0)^2 = 1293$	$\sum(X_2) = 181$	$\sum(X_2)^2 = 1648$

Lampiran 8

Tabel penolong untuk Uji-t tidak diberi perlakuan pertama

No	X_i	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$
1.	6	6,55	0,30
2.	7	6,55	0,20
3.	8	6,55	2,10
4.	5	6,55	2,40
5.	5	6,55	2,40
6.	7	6,55	0,20
7.	8	6,55	2,10
8..	6	6,55	0,30
9.	7	6,55	0,20
10.	5	6,55	2,40
11.	7	6,55	0,20
12.	7	6,55	0,20
13.	5	6,55	2,40
14.	7	6,55	0,20
15.	8	6,55	2,10
16.	7	6,55	0,20
17.	6	6,55	0,30
18.	8	6,55	2,10
19.	5	6,55	2,40
20.	7	6,55	0,20
$\sum X_i = 131$		$\sum X = 22,90$	

Tabel penolong untuk Uji-t diberi perlakuan pertama

No	X_i	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$
1.	7	7,2	0,04
2.	8	7,2	0,64
3.	8	7,2	0,64
4.	6	7,2	1,44
5.	6	7,2	1,44
6.	8	7,2	0,64
7.	9	7,2	3,24
8..	7	7,2	0,04
9.	7	7,2	0,04
10.	6	7,2	1,44
11.	7	7,2	0,04
12.	7	7,2	0,04
13.	6	7,2	1,44
14.	8	7,2	0,64
15.	9	7,2	3,24
16.	8	7,2	0,64
17.	6	7,2	1,44
18.	8	7,2	0,64
19.	5	7,2	4,84
20.	8	7,2	0,64
$\sum X_i = 144$		$\sum X = 23,20$	

Tabel penolong untuk Uji-t tidak diberi perlakuan kedua

No	X_i	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$
1.	8	7,95	0,0025
2.	9	7,95	1,1025
3.	8	7,95	0,0025
4.	7	7,95	0,9025
5.	6	7,95	3,8025
6.	8	7,95	0,0025
7.	10	7,95	4,2025
8.	8	7,95	0,0025
9.	8	7,95	0,0025
10.	7	7,95	0,9025
11.	8	7,95	0,0025
12.	8	7,95	0,0025
13.	6	7,95	3,8025
14.	10	7,95	4,2025
15.	10	7,95	4,2025
16.	9	7,95	1,1025
17.	7	7,95	0,9025
18.	8	7,95	0,0025
19.	6	7,95	3,8025
20.	8	7,95	0,0025
$\sum X_i = 159$		$\sum X = 28,95$	

Tabel penolong untuk Uji-t diberi perlakuan kedua

No	X_i	\bar{X}	$(X_i - \bar{X})^2$
1.	9	9,05	0,0025
2.	10	9,05	0,9025
3.	10	9,05	0,9025
4.	8	9,05	1,1025
5.	7	9,05	4,2025
6.	9	9,05	0,0025
7.	11	9,05	3,8025
8.	9	9,05	0,0025
9.	9	9,05	0,0025
10.	8	9,05	1,1025
11.	9	9,05	0,0025
12.	9	9,05	0,0025
13.	7	9,05	4,2025
14.	10	9,05	0,9025
15.	11	9,05	3,8025
16.	11	9,05	3,8025
17.	8	9,05	1,1025
18.	10	9,05	0,9025
19.	7	9,05	4,2025
20.	9	9,05	0,0025
$\sum X_i = 181$		$\sum X = 30,95$	

Lampiran 9

UJI NORMALITAS

1. Uji Normalitas Data tidak diberi reward pertama

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
5	5	5	- 1,41	0,0735	0,25	- 0,1765
6	3	8	- 0,50	0,2912	0,4	- 0,1088
7	8	16	0,41	0,6736	0,8	- 0,1264
8	4	20	1,32	0,9155	1	- 0,0845
$L_{hitung} = - 0,1765$ $n = 20$ $L_{tabel} = 0,190$						

Dari hasil perhitungan tabel diatas , diperoleh harga $L_{hitung} = - 0,1765$, sedangkan untuk harga L_{tabel} dengan $n = 20$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,190$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$, $- 0,1765 < 0,190$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan data hasil observasi yang tidak diberi reward pertama berdistribusi **normal**

2. Uji Normalitas Data diberi reward pertama

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
5	1	1	- 1,99	0,0256	0,05	- 0,0244
6	5	6	- 1,18	0,1251	0,3	- 0,1749
7	5	11	- 0,18	0,4404	0,55	- 0,1096
8	7	18	0,72	0,7734	0,9	- 0,1266
9	2	20	1,63	0,9505	1	- 0,0495
$L_{hitung} = - 0,1749$ $n = 20$ $L_{tabel} = 0,190$						

Dari hasil perhitungan tabel diatas , diperoleh harga $L_{hitung} = - 0,1749$, sedangkan untuk harga L_{tabel} dengan $n = 20$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,190$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$, $- 0,1749 < 0,190$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan data hasil observasi yang diberi reward pertama berdistribusi **normal**

3. Uji Normalitas Data tidak diberi reward kedua

Xi	F	F_{kum}	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)
6	3	3	- 1,58	0,0606	0,15	- 0,0894
7	3	6	- 0,77	0,2266	0,3	- 0,0734
8	9	15	0,04	0,5199	0,75	- 0,2301
9	2	17	0,85	0,8023	0,85	- 0,0477
10	3	20	1,66	0,9505	1	- 0,0495
L_{hitung} = - 0,2301 n = 20 L_{tabel} = 0,190						

Dari hasil perhitungan tabel diatas , diperoleh harga $L_{hitung} = - 0,2301$, sedangkan untuk harga L_{tabel} dengan $n = 20$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,190$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$, $- 0,2301 < 0,190$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan data hasil observasi yang tidak diberi reward kedua berdistribusi **normal**

4. Uji Normalitas Data diberi reward kedua

Xi	F	F_{kum}	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) – S(Zi)
7	3	3	- 1,61	0,0495	0,15	- 0,1005
8	3	6	- 0,82	0,1977	0,3	- 0,1023
9	7	13	- 0,03	0,4801	0,65	- 0,1699
10	4	17	0,74	0,7734	0,85	- 0,0766
11	3	20	1,53	0,9394	1	- 0,0606
L_{hitung} = - 0,1699 n = 20 L_{tabel} = 0,190						

Dari hasil perhitungan tabel diatas , diperoleh harga $L_{hitung} = - 0,1699$, sedangkan untuk harga L_{tabel} dengan $n = 20$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{tabel} = 0,190$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$, $- 0,1699 < 0,190$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan data hasil observasi yang diberi reward kedua berdistribusi **normal**

Lampiran 10

UJI HOMOGENITAS

Uji homogenitas digunakan untuk melihat kesamaan dari dua varians yang berasal dari dua kelompok sampel.

1. Langkah ke-1 : Menuliskan H_a dan H_o dalam bentuk kalimat atau yang disebut dengan hipotesis verbal..
 - a. H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan pemberian reward terhadap kemandirian anak.
 - b. H_o = Tidak ada pengaruh yang signifikan pemberian reward terhadap kemandirian anak.
2. Langkah ke-2 : Menuliskan H_a dan H_o dalam bentuk statistika
Hipotesis statistik
 - a. $H_a : \mu_1 > \mu_2$
 - b. $H_o : \mu_1 < \mu_2$

Keterangan :

μ_1 = Rata-rata kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui pemberian reward

μ_2 = Rata-rata kemandirian anak usia 5-6 tahun tanpa melalui pemberian reward

3. Langkah ke-3 : Mencari F_{hitung} dengan menggunakan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

Kriteria pengujian adalah jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka data bersifat homogen. Berdasarkan perhitungan varians data observasi yang tidak diberi reward dan yang diberi reward, perhitungan yang diperoleh adalah :

$$S^2 \text{ kelas diberi reward 1} = 1,22 \quad \text{dk pembilang} = 20 - 1 = 19$$

$$S^2 \text{ kelas tidak diberi reward 1} = 1,20 \quad \text{dk penyebut} = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$= \frac{1,22}{1,20}$$

$$= 1,01$$

F_{tabel} dk pembilang pada kelas yang diberi reward (V1) = 19 dan kelas yang tidak diberi reward (V2) = 19 terdapat pada taraf frekuensi dengan $\alpha = 0,05$, maka $F_{tabel} = 2,17$. Jika harga F_{tabel} dibandingkan dengan F_{hitung} , $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,01 < 2,17$. Maka dapat dikatakan bahwa data kedua kelompok bersifat **homogen**.

$$S^2 \text{ kelas diberi reward 2} = 1,62 \quad \text{dk pembilang} = 20 - 1 = 19$$

$$S^2 \text{ kelas tidak diberi reward 2} = 1,52 \quad \text{dk penyebut} = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$= \frac{1,62}{1,52}$$

$$= 1,06$$

F_{tabel} untuk dk pembilang pada kelas yang diberi reward (V_1) = 20 dan kelas yang tidak diberi reward (V_2) = 20 terdapat pada taraf frekuensi dengan dengan $\alpha = 0,05$, maka $F_{\text{tabel}} = 2,17$. Jika harga F_{tabel} dibandingkan dengan F_{hitung} , $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $1,06 < 2,17$. Maka dapat dikatakan bahwa data kedua kelompok bersifat **homogen**.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 11

UJI HIPOTESIS

Perhitungan Uji Hipotesis dengan uji-t dilakukan dengan rumus :

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan :

t = nilai t yang dihitung

X = nilai rata-rata

μ_0 = nilai yang dihipotesiskan

S = standar deviasi sampel

n = jumlah anggota sampel

Mencari μ_0 (nilai yang dihipotesiskan)

1. Mencari skor ideal = skor tertinggi \times item instrumen \times jumlah sampel

2. Mencari skor yang diharapkan = $\frac{\sum X}{\text{hasil skor ideal}}$

3. Mencari rata-rata skor ideal = $\frac{\text{hasil skor ideal}}{\text{jumlah sampel}}$

4. Mencari nilai yang dihipotesiskan = hasil skor yang diharapkan \times hasil rata-rata skor ideal

Kriteria pengujian hipotesis adalah H_a diterima $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$ dengan $db=19$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan H_0 ditolak jika t mempunyai harga-harga lainnya. Untuk data observasi perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah H_a diterima atau ditolak, dengan hipotesis :

H_a = Ada pengaruh yang signifikan dari pengaruh pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI MEDAN T.A 2018/2019

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan dari pengaruh pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI MEDAN T.A 2018/2019

Uji hipotesis dari data dengan diberi reward dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

$$X_2 = 9,05$$

$$S_2 = 1,272$$

$$\mu_0 = 8,6$$

$$\sum X = 181$$

$$n = 20$$

Maka dapat dilakukan uji hipotesis dengan data diberi perlakuan yaitu :

$$t = \frac{X - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$= \frac{9,05 - 8,64}{\frac{1,272}{\sqrt{20}}}$$

$$= \frac{0,41}{\frac{1,272}{4,47}}$$

$$= \frac{0,41}{0,28}$$

$$= 1,46$$

Dari hasil perhitungan uji hipotesis pada data dengan diberi reward terlihat bahwa $t_{hitung} = 1,46$ dan $t_{tabel} = 1,729$ sehingga dapat dinyatakan bahwa nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,46 < 1,729$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI MEDAN T.A 2018/2019

Uji hipotesis dari data dengan tidak diberi reward dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

$$X_0 = 7,95$$

$$S_0 = 1,232$$

$$\mu_0 = 7,68$$

$$\sum X = 159$$

$$n = 20$$

Maka dapat dilakukan uji hipotesis dengan data tidak diberi reward yaitu :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{X - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \\
 &= \frac{7,95 - 7,68}{\frac{1,232}{\sqrt{20}}} \\
 &= \frac{0,27}{\frac{1,232}{4,47}} \\
 &= \frac{0,27}{0,27} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan hipotesis pada data dengan tidak diberi reward terlihat bahwa $t_{hitung} = 1$ dan $t_{tabel} = 1,729$, sehingga dapat dinyatakan bahwa nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1 < 1,729$, dengan demikian H_0 ditolak H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI MEDAN TA 2018/2019.

THE
Character Building
 UNIVERSITY

LAMPIRAN 12

Tabel Distribusi Nilai F

Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ dan Baris bawah untuk $\alpha = 0,01$

Penyebut	$\frac{d k}{2 = dk}$ Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
	21,30	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,68
7	5,39	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
	9,65	7,30	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	8,93	8,95	8,41	8,08	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,71	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65

18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,33	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26

UNIVERSITY OF THE PHILIPPINES
DAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Penyebut	□: d k Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	□
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,12	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,28	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
38	4,18	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,40	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,22	2,14	2,07	2,04	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,74	2,61	2,55	2,48	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,31	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,01	1,92	1,84								

LAMPIRAN 13

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 – z

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451

-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441

LAMPIRAN 14

NILAI KRITIS DISTRIBUSI t

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534

21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617

UNIMED

THE
Character Building
 UNIVERSITY

LAMPIRAN 15

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata α				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber:

Sudjana, (2015), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telp (061) 6623943, 661335, 6613276
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 5957 /UN33.1.U/PP/2018
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK Assisi Medan
Di
Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

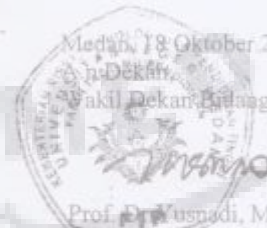
Nama : Putri Wulandari
NIM : 11411130026
Program Studi : PG PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Assisi Medan T.A 2018/2019

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 18 Oktober 2018

Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Yusnadi, MS
NIP. 196101091987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



YAYASAN PUTRI HATI KUDUS (YPHK)
TK SWASTA KATOLIK ASSISI

Jl. Angrek No. 24 A -Sp. Selayang - Kec. Medan Tuntungan ☎ 061 - 8365577, K.P. 20135

Nomor : 135/TK-AS/XII/2018
Lamp :
Hal : Jawaban Atas Surat Permohonan Penelitian



Kepada Yth,
Universitas Negeri Medan
Fakultas Ilmu Pendidikan
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat izin penelitian No.5457/UN33.1.1/PP/2018 yang kami terima tanggal 18 Oktober 2018 bahwa :

Nama : Putri Wulandari
NIM : 1141113026
Program Studi : PG PAUD

Telah melakukan penelitian tentang "Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Assisi Medan T.A. 2018 / 2019" mulai Oktober 2018 sampai Desember 2018 di TK Assisi Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Medan, 18 Desember 2018
Wolah

Wolah, S.Pd AUD


THE
Character Building
UNIVERSITY