

ABSTRAK

Mourissa Rosalin Sagala, Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Listrik SMK Swasta Imelda Medan T.P 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mata pelajaran dasar listrik dan elektronika materi menganalisis rangkaian listrik arus searah; (2) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori mata pelajaran dasar listrik dan elektronika materi menganalisis rangkaian listrik arus searah; (3) perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan kooperatif tipe *group investigation* dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika materi menganalisis rangkaian listrik arus searah.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode eksperimen semu dengan *Two Group* dan menggunakan *Pre-test* dan *Post-test*. Subyek penelitian yaitu semua siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda Medan berjumlah 60 siswa. Data yang dikumpulkan adalah nilai dari *pre-test* dan *post-test*. Analisis perbedaan peningkatan menggunakan uji *t test*.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) hasil belajar siswa kelas kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran berbasis masalah untuk *pre-test* nilai rata-rata 31,4 dengan nilai tertinggi 54 dan nilai terendah 19. Untuk *post-test* nilai rata-rata 80,3 dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 61; (2) hasil belajar siswa kelas ekspositori pada pembelajaran berbasis masalah untuk *pre-test* nilai rata-rata 30,1 dengan nilai tertinggi 46 dan nilai terendah 19. Untuk *post-test* nilai rata-rata 63,7 dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 42; (3) hasil belajar siswa yang diajar dengan kooperatif tipe *group investigation* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *t* yaitu bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 ($19,5 \geq 1,673$).

Kata kunci: Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Ekspositori, Hasil Belajar