

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Belajar.....	10
2.2 Hakikat Hasil Belajar.....	12
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.5 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.6 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	18
2.7 Variasi pembelajaran Kooperatif.....	19
2.8 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	23
2.8.1. Tujuan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) ..	26
2.8.2. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	26
2.8.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games</i> <i>Tournament</i> (TGT)	31

2.9 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	32
2.9.3 Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	34
2.9.4 Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	35
2.10 Kerangka Berfikir	40
2.11 Hipotesis Tindakan.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.4 Definisi Operasional Variabel	43
3.5 Desai Penelitian	44
3.6 Prosedur Penelitian	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	50
3.8 Teknik Analisis Data	51
3.9 Jadwal Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal	57
4.2.2 Deskripsi Siklus I	60
4.2.3 Deskripsi Siklus II.....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100

Daftar Pustaka	101
-----------------------------	------------