

ABSTRAK

Rachmad Kurniadi Siregar, NIM. 5123131036. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS8 Dan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X TITL.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Dasar Listrik Dan Elektronika dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS8*, media pembelajaran berbasis *Microsoft PowerPoint* dan untuk mengetahui apakah hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS8* akan lebih tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran berbasis *Microsoft PowerPoint*.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Swasta Imelda Medan pada Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X TITL SMK Swasta Imelda Medan, dengan sampel kelas X TITL 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 33 siswa dan X TITL 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen.. Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α)= 0,05. Uji normalitas instrumen diperoleh L_{hitung} sebesar **0.132** dan L_{tabel} sebesar **0.154** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.132 < 0.154**, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument diperoleh L_{hitung} sebesar **0.130** dan $L_{tabel} = 0.156$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.130 < 0.156**, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument diperoleh F_{hitung} sebesar **1,494** dan F_{tabel} **1,829** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,494 < 1,829** maka seluruh varians adalah homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Dasar Listrik Dan Elektronika kelas eksperimen yaitu 82,47 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 65,37. Hasil uji-t juga menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,063 > 1,672$. Artinya ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Dasar Listrik Dan Elektronika menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS8* lebih tinggi dari hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft PowerPoint*.

Kata kunci : *Media Pembelajaran Interaktif Adobe Flash CS8, Dasar Listrik Dan Elektronika, Media Pembelajaran Microsoft PowerPoint, Hasil Belajar.*