

ABSTRAK

Nura Afifah. Nim. 5153131024. Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Dalam Pembelajaran Gardu Induk Kelas XI TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

Pada saat ini, penggunaan media pembelajaran sangat berperan penting untuk mencapai keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Namun kenyataannya hingga sampai saat ini, guru kurang memanfaatkan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat dari cara mengajarnya yang masih berpusat kepada guru. Siswa sudah banyak menggunakan *smartphone* namun hanya sedikit yang menggunakan *smartphone* untuk belajar. Kebanyakan siswa menggunakan *smartphone* untuk bermain *game* dan sosial media. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti mencoba mengembangkan media pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, Jalan Kolam No. 3, Kabupaten Deli Serdang pada bulan Mei 2019. Variabel penelitian ini adalah Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android*. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 25 siswa yang ada di kelas XI TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* atau yang lebih dikenal R&D. Sedangkan model pengembangannya menggunakan model ADDIE.

Berdasarkan data yang didapat selama penelitian, ahli media memberikan nilai sebesar 4,66 dan ahli materi memberikan nilai sebesar 4,26 yang mampu mencapai indikator kelayakan Sangat Baik. Hasil uji coba pada siswa juga mencapai indikator Sangat Baik dengan mendapatkan nilai sebesar 4,31. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran sangat baik dilakukan dengan melihat nilai dari para responden dan juga tanggapan positif yang mendukung untuk media pembelajaran ini.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android. Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE, Penelitian dan Pengembangan.*