

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning (PjBL). Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150– 160. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25343>
- Al Kahar, A. A. D., & Putri, R. A. (2023). *Project Based Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 199-210.
- Annisa, T., Ramadhanti, S., Arianti, R., Hayuni, T., Maharani, T., Putri, R. A., & Oktamarina, L. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Di TK Pembina 5 Palembang. *SIGNIFICANT: Journal Of Research And Multidisciplinary*, 2(02), 131-150
- Arifianti, U. (2020). *Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 2079-2082).*
- Arifin, B. I. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Seni Musik Kelas IX A dan IX B di SMP N 1 Sewon (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).*
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Atmojo dkk (2022). Pembelajaran Seni Budaya Dengan Menggunakan Media Virtual Reality (Vr) Pada Tingkat Satuan Sma Berbasis Local Wisdom Sumatera Utara. *Jurnal Seni dan Budaya.*
- Finoriya, I., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2578-2584.
- Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, D., & Mayar, F. (2022). Analisis Pembelajaran SBdP menggunakan Model *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11082-11088
- Halimah, Leli., & Marwati, Iis. (2024). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21. PT. Refika Aditama : Bandung*

- Hasanah, N., Kamili, L., & Mareta, S. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Bilangan Bulat Pada Siswa kelas 4B di SD Bani Saleh 01 Bekasi. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 40-49.
- Hukmawati, A. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Sd Smart School Kendari. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 590-603.
- Indriani, E., Desyandri, D., & Mayar, F. (2023). Manfaat Pembelajaran Seni Musik Melalui Lagu Anak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2233-2242.
- Jatiana, C. A., Ismawan, I., & Samsuri, S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Seni Musik (Vokal) Pada Siswa Kelas Vii SMP N 5 Meulaboh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Seni, Drama, Tari & Musik*, 8(3).
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7-11.
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP: Systematic review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135-144
- Kumala, O. Y., Ramadhanti, S., & Irianto, I. S. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Mata Kuliah Repertoar Musik I untuk Meningkatkan Keterampilan dan Kepekaan Individu Mahasiswa dalam Pertunjukan Paduan Suara di Prodi Sendratasik FKIP-Universitas Jambi. *Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 7(2).
- Kusuma, T. C. (2019). Gambaran Tentang Peranan Kegiatan Bernyanyi dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Budi Mulia. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Maharani, I., Efendi, N., & Oktira, Y. S. (2022). Studi Literatur Seni Musik Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13090-13098.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.

- Mawaddah, R., & Desyandri, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Seni Tari Menggunakan Model *Project Based Learning* Berbantuan Aplikasi Filmora di Kelas IV SD Negeri 09 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18859-18866.
- Matondang, dkk. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Lagu Daerah Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Penciptaan Seni*, DOI: [10.34007/jipsi.v4i2.632](https://doi.org/10.34007/jipsi.v4i2.632)
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Ningrum, P. S., & Muthali'in, A. (2023). Development of civic responsibility competence in the implementation of the merdeka curriculum. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 896-908.
- Nugroho, A. E., & Dewi, S. E. P. (2022). Implementation of *Project Based Learning* (PjBL) Method on Music Learning in Junior High School Regina Pacis Surakarta. *Jurnal Seni Musik*, 11(1), 102-111
- Ningrum, F. S., Safrina, R., & Sumadi, T. (2021). Peran Pembelajaran Musik melalui Project Based Learning terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 704-718.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran *project based learning*. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379-388.
- Qoodaris, Wildan. (2023). Buku Seni Musik 1 untuk SMP/MTs kelas VII SENI MUSIK Kelas 7/VII SMP/MTs Kurikulum Merdeka. Quadra : Medan.
- Rizki, S., Susanti, N., Dani, R., & Handaiyana, D. R. T. (2022). Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Menggunakan TBLA (TRANSCRIPT BASE LESSON ANALYSIS). In *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (Vol. 1, No. 1, pp. 130-135).
- Rosmalah, S., & Hur'ainun, K. (2023). Hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 2(4)
- Sanjaya, V. N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Materi Indahnya Saling Menghargai Keberagaman Pada Kelas IV SDN SWATO 1 TAPIN. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 15(2), 201-214.

- Saputra, Y., & Kadir, T. H. (2022). Pembelajaran Musik Ansambel di Kelas VII MTSN 03 Kota Padang. *Jurnal Sendratasik*, 11(4), 537-544.
- Sari, Rita Kumala, Nurhadi Kusuma, Ferdinandus Sampe, Syalendra Putra, Siti Fathonah, Dewi Asriani Ridzal, Karolus Wulla Rato et al. *Metodologi penelitian pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran tematik menggunakan pendekatan *project based learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879-1887.
- Saputra, D. N., Herdiati, D., Tertiana, S. V., Srimoko, G. J., & Sudiasa, I. B. (2023). The Implementation of *Project-Based Learning* Model to Enhance the Effectiveness of Music Education in Schools. *Jurai Sembah*, 4(2), 43-49.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. Hikmah: *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75
- Susilawati, E. (2023). *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Digital. Edisi Pertama. Nuta Media : Jakarta
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Project Based Learning* Kelas IV SDIT Al Kawaakib Jakarta Barat. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105-109.
- Sipahutar Giovanni Ardi (2024). Media Youtube Dalam Pembelajaran Genre Musik Bagi Siswa Kelas X SMA SWASTA TELADAN MEDAN. *Jurnal Ruang Budaya* Vol. 1 No. 2 (2024)
- Tambunan, J. O. (2023). Analisis Penerapan *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Pendidikan Seni Musik Pada Mahasiswa Jurusan PGSD Semester VI Universitas Efarina. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10037-10050.
- Tandi, M., & Limbong, M. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMA Kristen Barana' Pada Pembelajaran tatap muka di masa new normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 13-20
- Vahlepi, S., Helty, H., & Tersta, F. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Case Method dan *Project Based Learning* Dalam Rangka Mengakomodir Higher Order Thinking skill Mahasiswa dalam Mata kuliah Psikologi Pendidikan Bahasa Arab di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10153-10159.
- Wafiqni, N., & Haryanti, F. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Matematika (Perkalian) Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(2), 265-276.

- Wahyuni, S. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Anak Usia Dini di TK Lam Alif Bicabbi Kecamatan Dungkek Sumenep. *Ghulamuna: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 42-51
- Wijaya, R. F. (2023). Buku Model Mobile *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Aplikasi Mobile. Penerbit Tahta Media.
- Wiflihani dkk (2025). Creative Approaches in Art Education to Enhance Students' Creativity. *Jurnal Pendidikan dan Penciptaan Seni* Vol. 5, No. 1
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic literature review: Model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap skill yang dikembangkan dalam tingkatan satuan pendidikan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191-2207.
- Yunita, R., Noviati, N., & Ningsih, Y. L. (2024). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis PjBL terhadap Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 492-498.