

ABSTRAK

Ahyana Isma, NIM. 3211131002. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi di SMA Negeri 1 Matauli Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pelaksanaan pembelajaran geografi berbasis Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi SMA Negeri 1 Matauli Pandan, (2) kesulitan guru geografi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta (3) respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran geografi.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Matauli Pandan pada tanggal 7 Maret s.d. 26 April 2025 dengan sampel 2 guru geografi (*total sampling*), serta siswa kelas X dan XI menjadi sumber data. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran geografi SMA Negeri 1 Matauli Pandan berbasis Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi tergolong sudah baik, dengan skor yaitu 82,50%, (2) kesulitan yang dihadapi guru geografi dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi yaitu : (a) proses pemilahan dan penetapan CP di fase F, (b) menyusun ATP dan merumuskan TP yang sesuai dengan karakteristik dan fase siswa, (c) menetapkan gaya pembelajaran yang sesuai dengan beragam siswa, (d) merancang kesesuaian alokasi waktu untuk pelaksanaan evaluasi, serta (3) respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran geografi tergolong tinggi, dengan skor yaitu 76,5%.