

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R. 2015. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. *Evaluasi Pembelajaran* (Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama).
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, M. T. 2019. *Yuk, ungkap idemu melalui teks persuasi hingga teks tanggapan*. Penerbit Duta.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fanani, M. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*. 11 (1): 57-76.
- Harsiati, Titik. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Himawan, R. dan Suyata, P. Muatan HOTS pada Soal Kompetensi Bersastra Buku Teks Cerdas Cergas Kelas X. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 117-128.
- Istiyono, E. dan Winarti. 2020. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Masito, L. dan Aedi, W. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2): 886-897.
- Mugianto. Ridhani, A. dan Arifin, S. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*. 1 (4):353-366.
- Oktaviani, S. dan Susanti, A. Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Mading Digital Padlet pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 5 Pamekasan Model Value Clarification

Technique (VCT) Berbantuan Mading Digital Padlet pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMPN 5 Pamekasan. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.397-408.

- Paramita, N. dan Zulfikarni. 2023. Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Enam Lingsung. *Journal of Education Language and Innovation*. 1 (1): 17-25.
- Putri, V. 2023. Tahapan dalam Membuat Teks Laporan Hasil Observasi. URL: <https://www.kompas.com/skola/read/2023/01/28/080000269/tahapan-dalam-membuat-teks-laporan-hasil-observasi>. Diakses tanggal 10 Januari 2025.
- Rahayu, R. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X di SMA Swasta Al-Hikmah Medan. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Rahmawati. 2023. *Panduan Pembuatan Instrumen Soal HOTS*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rohmah, N. dan Inderasari, E. 2023. Muatan HOTS pada Soal Kompetensi Bersastra Buku Teks Cerdas Cergas Kelas X. *Jurnal Anufa*. 1 (1):70-80.
- Saadah, R. dan Wahyu. 2022. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Setiawati, W. dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi ke-2. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhady, W., Roza, Y. dan Maimunah. 2020. Pengembangan Soal untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa. *Jurnal Gantang*. 5 (2):143-150.
- Supriadi, G. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Suyatno. Juharni, I. dan Susilowati, W. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: K-Media.
- Syamsudduha. 2012. *Penilain Kelas*. Makassar: Alauddin University Press.

Tarida, E., Tamsin, A. Dan Zulfikarni. 2020. Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Smp Negeri 12 Solok Selatan. *Universitas Negeri Padang*. 50-58.

Wahidmurni. Marandi, Y. dan Hani'ah, Z. 2021. Demografi dan Kompetensi Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skills Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8 (1):90-103.

