

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan butir-butir soal pilihan ganda bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) pada materi teks laporan hasil observasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tarutung. Penelitian dilakukan dengan menggunakan model Research and Development (R&D) yang disederhanakan menjadi lima tahap, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji kelayakan, dan (5) revisi produk.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Proses pengembangan dilakukan dengan menyesuaikan kebutuhan lapangan dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, yang menunjukkan bahwa soal-soal yang digunakan masih didominasi oleh soal dengan tingkat berpikir rendah dan menengah. Hal ini menjadi dasar dalam merancang soal aras tinggi berbasis analisis (C4).
- b. Produk yang dikembangkan berupa 10 butir soal pilihan ganda level C4 (menganalisis), yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran (ATP) dalam Kurikulum Merdeka. Soal-soal ini mengacu pada analisis struktur teks, kaidah kebahasaan, dan keterpaduan antar unsur dalam

teks laporan hasil observasi. Penyusunan soal memperhatikan prinsip penulisan HOTS dan kaidah kebahasaan sesuai PUEBI.

- c. Hasil validasi oleh ahli evaluasi menunjukkan bahwa butir-butir soal telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, konstruksi, dan bahasa. Adapun nilai kelayakan yang diperoleh 89,5% dikatakan “Sangat Layak” pada aspek materi. Kemudian pada aspek konstruksi, peneliti mendapatkan nilai kelayakan 90,5% dikatakan “Sangat Layak”. Lalu pada aspek bahasa, peneliti mendapatkan nilai kelayakan 88,5% dikatakan “Sangat Layak”. Setelah dilakukan revisi, soal dinyatakan sangat layak digunakan sebagai instrumen evaluasi pembelajaran bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi.

Dengan demikian, produk pengembangan ini dapat digunakan sebagai alternatif instrumen penilaian yang mampu mengukur keterampilan berpikir kritis dan analitis peserta didik pada materi teks laporan hasil observasi, serta mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMP.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru Bahasa Indonesia, disarankan untuk mulai mengembangkan atau menggunakan soal-soal bermuatan aras tinggi dalam evaluasi pembelajaran, khususnya pada materi teks laporan hasil observasi. Soal bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi tidak hanya menilai pemahaman, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

- b. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam pengembangan instrumen penilaian bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi, baik melalui pelatihan, *workshop*, maupun kolaborasi antar guru untuk berbagi praktik baik dalam perancangan soal.
- c. Bagi peneliti lainnya, diharapkan menjadi referensi penelitian dalam pengembangan butir-butir soal bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi, dan melanjutkan penelitian hingga level C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta).

