

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang perlu diajarkan kepada para siswa di Sekolah Dasar. Tak heran apabila mata pelajaran ini kemudian diberikan sejak masih di bangku SD hingga SMA. Dari situ diharapkan siswa mampu menguasai, memahami dan dapat mengimplementasikan keterampilan berbahasa seperti membaca, menyimak, menulis, dan berbicara.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar memerlukan penyajian yang menarik dan tidak monoton sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan proses dan hasil belajar. Permasalahan yang ada saat ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar adalah rendahnya hasil belajar siswa, guru tidak menggunakan metode dan media yang bervariasi, dan guru hanya memperlakukan siswa sebagai objek bukan sebagai subjek belajar. Hal ini disebabkan karena guru lebih sering menggunakan metode ceramah yang membuat siswa merasa bosan, dan kurang aktif selama proses pembelajaran sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Hal ini dapat dilihat dari sikap siswa yang tidak mau bertanya, menjawab pertanyaan, berbicara kepada teman ketika guru menjelaskan, malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga menjadikan kelas menjadi pasif.

Kesulitan belajar Bahasa Indonesia harus diatasi sedini mungkin. Apabila hal ini tidak dilakukan siswa akan menghadapi banyak masalah karena hampir semua bidang studi memerlukan Bahasa Indonesia. Berdasarkan peranan penting

dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, maka diharapkan kepada siswa agar memahami dengan baik materi-materi Bahasa Indonesia yang telah diberikan selama mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Salah satu cara yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan belajar melalui hasil belajar Bahasa Indonesianya. Berhasil atau tidaknya proses pembelajaran tidak hanya tergantung pada guru tetapi juga pada diri siswa.

. Agar pembelajaran bahasa Indonesia menjadi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, salah satunya dapat dilakukan dengan penerapan Media pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar. Media gambar adalah perwujudan lambang dari hasil peniruan-peniruan benda, pemandangan, curahan pikiran, atau ide-ide yang divisualisasikan ke dalam bentuk dua dimensi, bentuknya dapat berupa gambar atau lukisan yang berhubungan dengan pokok bahasan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pembelajaran Bahasa Indonesia terutama materi menulis puisi di SD Negeri 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah sampai saat ini dirasa belum mewujudkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil kemampuan menulis Puisi siswa. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa rendah.

Pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V SDN 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah masih rendah karena siswa masih kesulitan dalam menyesuaikan tema dengan isi puisi, Siswa juga kurang mampu menggunakan

gaya bahasa/diksi , siswa masih kesulitan menimbulkan imajinasi/daya ungkap, dan siswa kesulitan menghadirkan makna yang mendalam terkait dengan tema puisi. Guru belum menggunakan berbagai media yang bisa digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Terkait belum optimalnya hasil belajar siswa kelas V SDN 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah, maka perlu diupayakan pemecahan masalah yang tepat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa menulis puisi yaitu dengan menggunakan media gambar. Penggunaan media gambar yang didesain sedemikian rupa memiliki hubungan yang erat dengan hasil belajar dalam menulis puisi, sehingga siswa akan termotivasi melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu, penggunaan media gambar juga dapat mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu, penggunaan media gambar sangat sesuai digunakan karena mengingat perkembangan kognitif siswa Sekolah Dasar berada pada fase berfikir konkrit yang mana tahapan ini anak mengembangkan konsep dengan menggunakan benda-benda nyata. Selain itu penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi digunakan untuk memberikan pengalaman nyata dan dapat memotivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, siswa berkesempatan mengamati, menyentuh, melakukan tindakan, dengan melihat sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi secara tepat.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Meningkatkan hasil belajar menggunakan media gambar pada pelajaran Bahasa Indonesia materi**

menulis puisi kelas V SDN 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah T.A 2015/2016”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latarbelakang yang telah dikemukakan di atas, ada beberapa masalah yang telah diidentifikasi yaitu :

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia
2. Guru memperlakukan siswa sebagai objek bukan sebagai subjek belajar
3. Guru belum menggunakan media / metode pembelajaran yang bervariasi

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas,maka peneliti hanya membatasi masalah pada **“Meningkatkan hasil belajar menggunakan media gambar pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi kelas V SDN 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah T.A 2015/2016”**.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan rincian tentang masalah atau persoalan yang perlu di pecahkan dalam penelitian. Rumusan masalah berisi pernyataan yang perlu dijawab dengan penelitian.Berdasarkan pembatasan masalah di atas,dapat dirumuskan masalah sebagai berikut **“Apakah dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar menulis puisi pada siswa kelas V SDN 060893 Darussalam Kec.Medan Petisah T.A 2015/2016”?**.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah:

“Untuk meningkatkan hasil belajar menulis puisi dengan menggunakan media gambar pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 060893 Darussalam Kec. Medan Petisah T.A 2015/2016”.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Peserta Didik

Melalui penggunaan media gambar diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru dan menambah wawasan baru dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam pelajaran Bahasa Indonesia

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dapat digunakan sekolah menjadi referensi sebagai evaluasi atau masukan bagi guru-guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah

d. Bagi Peneliti

Sebagai bahan yang menambah wawasan dalam menerapkan media yang bervariasi setelah menjadi guru dan bahan referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis.