

ABSTRAK

MAYSARAH SILALAH. NIM. 8234091003. Pengembangan Asesmen Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika Berbantuan *Wayground (Quizizz)* di Fase D. Tesis: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan proses pengembangan asesmen modul P5; 2) mendeskripsikan bentuk asesmen modul P5, dan 3) mengetahui kelayakan asesmen modul P5 bertemakan Bhinneka Tunggal Ika berbantuan *Wayground (Quizizz)* fase D. Penelitian ini termasuk dalam penelitian R&D dengan menggunakan model pengembangan 4D. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Siempatnempu Hilir pada kelas VIII. Teknik pengambilan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian sebagai berikut 1) proses pengembangan buku pegangan asesmen terdiri dari *define, design, development, dan disseminate*; 2) bentuk asesmen yang dikembangkan yaitu buku pegangan asesmen berbasis digital, yang terdiri dari buku pegangan asesmen awal, formatif, dan sumatif menggunakan *Wayground (Quizizz)*; dan 3) kelayakan produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase dari rerata ahli sebesar 90% dan respons guru sebesar 100%, instrumen dalam asesmen termasuk dalam validitas isi tinggi (≥ 0.94) dan reliabilitas menggunakan *Percent Agreement (PA)* ke dalam katgeori sangat baik (87%-100%). Dengan demikian, buku pegangan asesmen yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan dan mampu mendukung tujuan pembelajaran P5 tema Bhinneka Tunggal Ika. Penelitian ini berimplikasi pada tersedianya buku pegangan asesmen berbantuan *Wayground (Quizizz)* yang membantu guru merancang penilaian P5 secara lebih sistematis dan efisien, meningkatkan pengalaman belajar siswa yang lebih interaktif dan memotivasi, memperkuat mutu implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah,⁷² serta membuka peluang pengembangan penelitian lanjutan terkait asesmen projek berbasis teknologi.

Kata Kunci: Asesmen, Modul, P5, *Wayground*

ABSTRACT

MAYSARAH SILALAH. NIM. 8234091003. *The Development of an Assessment Handbook for the Pancasila Student Profil Reinforcement Project Module on the Theme "Bhinneka Tunggal Ika" Assisted by Wayground (Quizizz) in Phase D. Thesis: Masters Program in Indonesia Language and Literature Education, Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2025*

This study aims to 1) describe the development process of the assessment handbook for the P5; 2) present the form of the developed assessment handbook; 3) determine the feasibility of the P5 module assessment handbook on the theme Bhinneka Tunggal Ika assisted by Wayground (Quizizz) for phase D. This research is classified as Research and Development (R&D) using the 4D development model. The study was conducted at SMP Negeri 1 Siempatnempu Hilir with eight-grade students. Data were collected through questionnaires, observation, and interviews, and analyzed using descriptive statistics. The results show that 1) the development process followed the stages of define, design, develop, and disseminate; 2) the assessments using Wayground (Quizizz); and 3) the feasibility of the develop product falls into the "highly feasible" category, with an average percentage score of 90% from material and media experts and 100% from teacher responses. The assessment instruments demonstrate high content validity (≥ 0.94) and reliability based on Percent Agreement (PA), which falls into the "very good" category (87%-100%). Thus, the developed assessment handbook meets feasibility standards and effectively supports the learning objective of the Pancasila Student Profil Reinforcement Project (P5) on theme Bhinneka Tunggal Ika. The study implies the provision of a Wayground assisted assessment handbook that enables teachers to design P5 assessments more systematically and efficiently, enhances student's learning experiences through interactive and motivating digital engagement, strengthens schools' implementation of the Merdeka Curriculum, and opens opportunities for future research on technology-supported project-based assessment.

Keyword: *Assessment, Module, Pancasila Student Profil Reinforcement Project (P5), Wayground*