

ABSTRAK

SITI NURAI SYAH, NIM 1123311074. Pengaruh Metode SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Teks Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Prodi Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterampilan membaca teks cerita rakyat pada siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode SQ4R terhadap keterampilan membaca teks cerita rakyat pada siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan yang beralamat di Jl. Pendidikan Pasar VII Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Desa Sambirejo Timur. Tindakan yang pertama kali dilakukan dalam penelitian ini adalah menguji tingkat kevalidan tes yang akan digunakan dalam penelitian. Uji validitas tes ini merupakan uji yang harus dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian yang sebenarnya. Uji validitas tes ini bertujuan untuk mengetahui apakah tes yang akan digunakan dalam penelitian sudah valid atau belum. Selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas tes, uji reliabilitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah tes yang digunakan dalam penelitian ini sudah reliabel. Dalam uji reliabilitas tes yang dilakukan oleh peneliti terhadap tes yang akan digunakan dalam penelitian yang sebenarnya peneliti mendapatkan tingkat reliabel tes pertama sebesar 0,721, sedangkan pada tes kedua tingkat reliabel tes yaitu 0,848. Berdasarkan perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat uji reliabilitas keduanya dapat dikatakan tinggi. Selanjutnya peneliti melakukan uji daya beda, uji ini bertujuan untuk mengetahui siswa yang berkemampuan tinggi dengan siswa yang berkemampuan rendah, selanjutnya dilakukan uji indeks kesukaran tes. Uji ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesukaran tes yang akan digunakan pada penelitian sebenarnya.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas Va sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 siswa sedangkan kelas Vb sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sample*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur keterampilan membaca teks cerita rakyat siswa adalah dengan menggunakan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal.

Hasil uji statistik menunjukkan keterampilan membaca teks cerita rakyat siswa kelas V dengan penggunaan metode SQ4R pada penelitian pertama Pre test sebesar 53,70 dan pos tes penelitian pertama sebesar 69,03. Pada penelitian kedua dengan penggunaan metode SQ4R pre test sebesar 55,80 dan post test pada penelitian kedua sebesar 83,22. Sedangkan pada kelas kontrol keterampilan membaca teks cerita rakyat pada siswa kelas V dengan penggunaan pendekatan ekspositori pada penelitian pertama pre test sebesar 41,77 dan post test penelitian pertama 59,35. Pada penelitian kedua dengan penggunaan pendekatan ekspositori pre test 48,06 dan post test penelitian kedua 55,96. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh pada penelitian pertama $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $40,67 > 1,67$ pada taraf signifikan 95 % dengan $\alpha = 0,05$. Sedangkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan pada penelitian kedua $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $41,55 > 1,67$ pada taraf yang sama.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode SQ4R terhadap keterampilan membaca teks cerita rakyat pada siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan T.P 2015/2016.

