

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,Zaenal. 2010. *Cemat Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Akademika Pressindo.
- Arikunto,S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Eka, Noviyanti. 2013. Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Wacana Melalui Strategi Pembelajaran *SQ4R* Pada Siswa Kelas VII A SMP PANCASILA CANGGU. Denpasar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidika.
- Guntur, Tarigan. 2005. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Intan, Tyaskinanthi. 2013. Keefektifan Penggunaan Metode *SQ4R* Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Di Sma Negeri 1 Seyegan Sleman. Yogyakarta: FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestariningsih, 2009. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Teknik Balainang melalui Media Buku Bergambar. Semarang: FBS Universitas Negeri Semarang.
- Leu, Jr., D. J. and Kinzer, C. K. 1987. *Effective reading instruction in the elementary grades*. Columbus: Merrill Publishing Company and ABell & Howell Company.
- Semi,Atar. 1984. *Anatomi Sastra*. Padang: Sridarma.
- Sudjana.2005. *Penilaian Proses Hasil Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Pendekatan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: ANGKASA.
- Trianto.2009. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Zulaikha, dkk. 2014. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *SQ4R* Berbasis Keterampilan Proses Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa V SD Gugus Letkol Wisnu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2, No. 1, diakses 4 Januari 2016.