

ABSTRAK

Agnes Rebeca Sianturi, NIM 3213131006, Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Hidrosfer Di SMA Negeri 4 Medan. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Pada Materi Hidrosfer Di SMA Negeri 4 Medan.

Pendekatan ini dilakukan di kelas X-3 SMA Negeri 4 Medan dengan jumlah populasi sebanyak 36 siswa dan sampel sebanyak 34 siswa yang diambil menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui metode tes dan angket (kuesioner), kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan media pembelajaran Quizizz secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer di SMA Negeri 4 Medan. (2) Berdasarkan uji hipotesis dengan Paired Samples t-Test, ditemukan perbedaan rata-rata (Mean Difference) sebesar -6.789 antara nilai pretest (73,23) dan posttest (80), dengan nilai signifikansi $0.026 (< 0.05)$. (3) Uji hipotesis menggunakan Paired Samples t-test menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) = 0.026, yang jauh di bawah tingkat signifikansi 0.05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.(4) Selain itu, karena Quizizz dianggap sebagai platform yang menarik, interaktif, dan memotivasi belajar, siswa merespons dengan baik penggunaan platform ini. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Hidrosfer di SMA Negeri 4 Medan, materi pembelajaran Quizizz dapat menjadi alternatif yang berguna.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Quizizz, Pembelajaran Online, Pemahaman Hidrosfer

