

ABSTRAK

Ardi Giovanni Sipahutar, NIM. 2203342028, Media *YouTube* Dalam Pembelajaran Genre Musik Bagi Siswa Kelas X Sma Swasta Teladan Medan, Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode penggunaan media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik dan untuk mengetahui hasil pembelajaran dalam menggunakan media *YouTube* pada pembelajaran genre musik di SMA Swasta Teladan Medan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, media *YouTube*, teori penggunaan, genre musik, dan teori hasil pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran, deskripsi yang sistematis, faktual dan akurat tentang fakta, sifat-sifat dan hubungan antara fenomena yang diselidiki. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes soal, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode penggunaan media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik menggunakan empat metode, yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi. Setelah semua tahapan selesai, guru memberikan evaluasi yaitu siswa mengerjakan 10 soal setiap pertemuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman yang dapat diperoleh siswa dengan menggunakan media *YouTube*. Hasil pembelajaran dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media *YouTube* pada materi genre musik menunjukkan hasil belajar siswa yang baik. Hasil belajar berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa sebanyak 5 peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang sangat baik, 13 peserta didik mendapatkan nilai yang baik, 8 peserta didik tergolong kategori mendapat nilai cukup, serta 9 peserta didik tergolong kategori mendapatkan nilai yang kurang. Dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran penggunaan media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik di kelas x-5 SMA Swasta Teladan Medan mampu mendukung proses belajar mengajar secara efektif dan membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih menarik dan mendorong siswa untuk lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *YouTube*, Genre Musik

ABSTRACT

Ardi Giovani Sipahutar, NIM. 2203342028, *The Use of YouTube Media in Teaching Music Genres for Grade X Students at SMA Swasta Teladan Medan, Music Education Study Program, Department of Performing Arts Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Medan, 2025.*

This study aims to identify the methods of using YouTube media in teaching music genres and to determine the learning outcomes of using YouTube in music genre instruction at SMA Swasta Teladan Medan. The theories used in this study include learning theory, teaching methods, instructional media, YouTube media, usage theory, music genre, and learning outcome theory. This research uses a qualitative approach with a descriptive method aimed at providing a systematic, factual, and accurate description of the facts, characteristics, and relationships between the investigated phenomena. Data collection techniques used in this study include observation, tests, interviews, and documentation. The results show that the use of YouTube media in teaching music genres involves four methods: lectures, demonstrations, Q&A sessions, and discussions. After completing all stages, the teacher conducts an evaluation in which students answer 10 questions in each session to assess their understanding through YouTube media. The learning outcomes in this study show that using YouTube media in teaching music genres leads to positive student performance. Based on the research results, 5 students achieved very good scores, 13 students received good scores, 8 students were in the adequate category, and 9 students were categorized as having poor scores. It can be concluded that using YouTube media in teaching music genres in class X-5 of SMA Swasta Teladan Medan effectively supports the teaching and learning process, helps teachers deliver material more engagingly, and encourages students to be more active and enthusiastic in learning.

Keywords: *Instructional Media, YouTube, Music Genre*