

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dalam judul “Media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik bagi siswa kelas X-5 SMA Swasta Teladan Medan”, maka penelitian ini dapat mengambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut ini:

- a) SMA Swasta Teladan Medan menggunakan media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik bagi siswa kelas X-5. Adapun metode penggunaan media *YouTube* pada pembelajaran genre musik yaitu metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. Penggunaan metode ceramah dilakukan pada awal pembelajaran, metode demonstrasi pada saat materi sedang dijelaskan menggunakan media *YouTube*, dan metode tanya jawab pada saat materi telah selesai dijelaskan. Setelah semua tahapan selesai, guru memberikan evaluasi. Tahap berikutnya yaitu siswa mengerjakan soal untuk mengetahui sejauh mana pemahaman yang dapat diperoleh siswa dengan menggunakan media *YouTube*.
- b) Hasil pembelajaran menggunakan media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik bagi siswa kelas X-5 yaitu hasil belajar diperoleh melalui tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diberikan kepada siswa. Tes ini diberikan setelah kegiatan pembelajaran selesai dilaksanakan, dengan tujuan untuk menggambarkan sejauh mana siswa memahami materi tentang genre musik yang

telah diajarkan melalui media *YouTube*. Adapun hasil belajar siswa diuraikan sebagai berikut:

- a) Sebanyak 5 peserta didik tergolong dalam kategori mendapatkan nilai yang sangat baik.
- b) Sebanyak 13 peserta didik mendapatkan nilai yang baik.
- c) Sebanyak 8 peserta didik tergolong dalam kategori mendapatkan nilai cukup.
- d) Sebanyak 9 peserta didik tergolong dalam kategori mendapatkan nilai yang kurang.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan hasil penelitian pada media *YouTube* dalam pembelajaran genre musik bagi siswa kelas X-5 dapat diajukan sebagai berikut:

1. Sebaiknya penggunaan media *YouTube* pada pembelajaran genre musik bagi siswa kelas X SMA Swasta Teladan Medan terus dilakukan dan digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa terhadap materi genre musik. Dengan demikian, siswa tidak hanya mendapat materi pembelajaran disampaikan secara konvensional, melainkan langsung bisa melihat bagaimana sebenarnya genre musik yang dipelajari dengan menggunakan media *YouTube*.
2. Hendaknya siswa lebih antusias dalam mempelajari genre musik dengan menggunakan media *YouTube* agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif.