

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center
- Bloom, B. S. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. (Ed. Rev. V). Rineka Cipta.
- Arnaldi, M. (2014). *Four Factor Psychologies as Executive Function to Increase Interest of Learning. Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Burhan, N. (1988). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Borg R Walter; Gall D. Meredith (2003). *Educational Research*. Longman: New York.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Campbell, D. T., & Cook, T. D. (1979). *Quasi-experimentation*. Chicago, IL: Rand McNally, 1(1), 1-384.
- Chen, S. C., Yang, S. J., & Hsiao, C. C. (2016). Exploring student perceptions, learning outcome and gender differences in a flipped mathematics course. *British Journal of Educational Technology*, 47(6), 1096-1112.
- Cook, T. D. (1979). *Quasi Experimentation Design & Analysis Issues For Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dewi, E. M., Wahyudi, W., & Sutrio, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Kediri. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Dimiyati, D. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta. Gordon Dryden & Jeannette Vos.
- Flowerday, T., & Shell, D. F. (2015). Disentangling the effects of interest and choice on learning, engagement, and attitude. *Learning and Individual Differences*.
- Fryer, L. K. (2015). Predicting self-concept, interest and achievement for first-year students: The seeds of lifelong learning. *Learning and Individual Differences*.
- Gagne, R. & Briggs. L. (1979). *Principles of Instruksional Design (2nd Edition)*. New York: holt, Rinehart and Winston.
- Hanafiah. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditamas

- Hidi, S. (2006). *Interest: A Unique Motivational Variable*. Educational Research Review.
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idi, (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Inabuy. Victoriani. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Smp Kelas VII*. Jakarta: Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kasa. .(2021).Efektifitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Ips SecaraDaring(Online)Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. 1(2), 154-159.
- Kusumah, H., Maspupah, M., & Mas'ud, A. (2023, October). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Wordwall* Pada Materi Sistem Pertahanan. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 30, pp. 66-71).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Krapp, A. (2002). *Structural and Dynamic Aspects of Interest Development: Theoretical Considerations From an Ontogenetic Perspective*. Learning and Instruction , 12, 383-409.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2016). *Examining Charisma in Relation to Students Interest in Learning*. Active Learning in Higher Education , 17 (2), 139-151.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Maulida, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media *Wordwall* Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Sistem Eksresi Mts. Krm Marzuki Cepogo Tahun Pelajaran. 2021.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi aksara.
- Nadia, D. O. (2022). Pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1924-1933.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Nurdyansyah,Eni Fariyarul.2016.*Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya : Nizamia Learning Center Sidorajo.
- Omear Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2012.*Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Rahmat Hidayat,Abdillah.2019.Ilmui Pendidikan”Konsep, Teori dan Aplikasinya”.Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Rizky, M., & Muis, A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII-J UPT SPF SMP Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 156-162.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Salmi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan ModelDiscovery Learningdi kelas IV DS. *jurnal Basicedu*, 174-179
- Sarwendah, A. (2023). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Broadcasting dan Perfilman. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 14(1).
- Sartina, et al., (2023). Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Wordwall Di SMP Negeri 5 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(2).
- Sastrawijaya, A.Tresna. (1991). *Pengembangan Program Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Siti. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pembelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. Skripsi. Lamongan: Unisda Lamongan.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sulthoni, F. (2008). *Implementasi Paradigm Integrasi-Interkoneksi Pembelajaran Fisika*. Semarang: UIN Sunan Kalijaga
- Sukanto, T. (1997). *Proses Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryosubroto. (1997). *Teori Belajar Mengajar di Sekoah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta :Prenada Media UNNES PRESS.
- Usman. M. U. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoorlearning)*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.