

ABSTRAK

Tri Bunga Simamora, NIM 4203351029(2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas VII SMP Negeri 24 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa SMP pada materi Keanekaragaman Hayati. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain *two group pretes postes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 24 Medan yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *class random sampling*. Kelas VII-A sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Wordwall* dan Kelas VII-B sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 43,06 dan 80,16 sedangkan di kelas kontrol adalah 40,64 dan 72,41. Analisis data menggunakan uji t diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* hasil belajar siswa SMP.

Kata Kunci : *Discovery Learning, hasil belajar, Keanekaragaman Hayati.*

ABSTRACT

Tri Bunga Simamora, NIM 4203351029 (2024). *The Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Wordwall Media on Student Learning Outcomes in Biodiversity Material in Class VII SMP Negeri 24 Medan.*

This research aims to determine the effect of the Discovery Learning learning model assisted by Wordwall media on junior high school students' learning outcomes on Biodiversity material. This research is a type of quasi-experimental research with a two group pretest posttest design. The population in this study was all class VII of SMP Negeri 24 Medan consisting of 11 classes. Sampling in the research used class random sampling techniques. Class VII - 1 as an experimental class uses the Discovery Learning learning model assisted by Wordwall media and Class VII - 2 as a control class uses a conventional model. The instrument used is a learning outcomes test in the form of multiple choice with 20 questions. The research results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 43.06 and 80.16, while in the control class they were 40.64 and 72.41. Data analysis using the t test concluded that there was an influence of the Discovery Learning learning model on junior high school student learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning, learning outcomes, Biodiversity.

