

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, A., Roaita, R. Q., dan Tananda, V. P. (2020). Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kependidikan Betara*, 1(2), 33-39.
- Ananta, T., dan Sumintono, B. (2020). The Implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesian Primary Schools. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(5), 673-679.
- Apriyani, N. D., dan Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 40-48.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., dan Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981-990.
- Cerya, Efni, Friyatmi, Hayati, & Annur, F. (2020). *Model Pembelajaran*. Padang: CV IRDH.
- Darmawan, D., dan Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.
- Digital, I., dan Conference, C. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12(1), 187-193.
- Fadilah, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 31-36.
- Hamsina, S., Supriadi, S., Nuriani, N., dan Bahri, A. (2023). Menumbuhkan Keterampilan Berkomunikasi Abad 21 Dengan Menggunakan Model Talking Chip Kantong Ajaib Doraemon Di MTs Negeri Barru. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* 11(1), 2963-2137.
- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 264-275.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257-2262.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., dan Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340-4348.

- Istiqah, W., Agustini, R., dan Budijastuti, W. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMPN 02 Suboh. *Jurnal Education And Development*, 9(2), 237-243.
- Karlina, G., dan Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-7.
- Limiansih, K. (2020). Analisis Buku: Keutuhan Tahapan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik pada Buku Siswa Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 7(1), 65-81.
- Muria, A. L, dan Budianti, Y. (2021). Model pembelajaran core sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-6.
- Miaturohmah, M., dan Fadly, W. (2020). Looking At a Portrait of Student Argumentation Skills on the Concept of Inheritance (21St Century Skills Study). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 17.
- Nisak, F. N. F., dan Suprpto, N. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Dengan Penggunaan Media Photovoice Pada Materi Pembiasan Cahaya. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(1), 35-45.
- Nurlina, N., dan Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makassar: CV. Berkah Utami.
- Noroozi, O., Dehghanzadeh, H., & Talaee, E. 2020. A systematic review on the impacts of game-based learning on argumentation skills. *Entertainment Computing*, 35(May): 100369.
- Putri, I. K., Djulia, E., dan Kalsum, U. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII Negeri 6 Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 10074-10087.
- Rahmawati, YP, dan Salehudin, M. (2021). Optimalisasi pembelajaran abad 21 pada SMP dan SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran dan Pengembangan*, 1 (3), 112-122.
- Rahayu, Y., Suhendar, S., dan Ratnasari, J. (2020). Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi - Indonesia: (Student's Argumentation Skills on Motion Systems Material at SMA Negeri Sukabumi-Indonesia). *BIODIK*, 6(3), 312-318.
- Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., dan Syaifuddin, S. (2022). Teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150-158.

- Sampson, V., dan Gerbino, F. (2010). Two instructional models that teachers can use to promote & support scientific argumentation in the biology classroom. *The American Biology Teacher*, 72(7), 427-431.
- Simanjuntak, M.P., Sinaga, L., Hardinata, A., dan Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Media Guru Digital Indonesia.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Siska, Triani, W., Yunita, Maryuningsih, Y., dan Ubaidillah, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio scientific Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 22-32.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Supeno, S., Hasanah, M., dan Nuha, U. (2023). Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbasis Controversial Issues Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP. *FKIP e-PROCEEDING*, 22(3), 29-39.
- Sofyan, H., Wagiran, K. K., dan Endri Triwiyono. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wicaksono, A. B., Khabibah, S., dan Masriyah. (2022). Konsepsi Guru Matematika SMA tentang Berpikir Kreatif. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 249–255.