

## ABSTRAK

**Desi Seprina Yanti Hasibuan, NIM: 1123311015, “Pengaruh Pemanfaatan Media Tiga Dimensi Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Materi Pesawat Sederhana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101775 Sampali T.A 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Dengan rumusan masalah apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media tiga dimensi terhadap pemahaman siswa tentang materi pesawat sederhana pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 101775 Sampali tahun ajaran 2015/2016. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media tiga dimensi terhadap pemahaman siswa tentang materi pesawat sederhana pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 101775 Sampali tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian eksperimen. penelitian ini menggunakan media tiga dimensi dan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101775 Sampali dengan jumlah 72 siswa dengan menggunakan total sampling maka sampelnya berjumlah 72 siswa yang dikelompokkan menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan uji instrument menggunakan uji validitas. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen 81,9 dengan simpangan baku 1,53 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas kontrol 66,5 dengan simpangan baku 2,6. Berdasarkan pengujian statistik diperoleh  $t_{hitung} = 15,49$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $15,49 > 1,66$  Hal ini membuktikan bahwa pemahaman belajar siswa dengan menggunakan media tiga dimensi lebih besar daripada pemahaman belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media tiga dimensi dengan metode konvensional terhadap pemahaman belajar siswa kelas V SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2015/2016.