

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman belajar IPA siswa dengan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata 66,5 dengan kategori cukup, sedangkan standar deviasi 1,53. Sementara itu pemahaman belajar IPA siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa media tiga dimensi diperoleh nilai rata-rata 81,9. Hal ini membuktikan bahwa rata-rata hasil post-test siswa pada kelas yang diberi perlakuan berupa pemanfaatan media tiga dimensi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media tiga dimensi secara signifikan terhadap pemahaman belajar siswa khususnya materi pokok pesawat sederhana. Dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (15,49 > 1,66). Dengan demikian, dapat diketahui pembelajaran dengan memanfaatkan media tiga dimensi dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas V SD Negeri 101775 Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang TA 2015/2016.

## 5.2 Saran

1. Guru sebaiknya menggunakan media tiga dimensi saat menyampaikan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa
2. Siswa hendaknya memiliki minat belajar pada pelajaran IPA karena tanpa adanya minat belajar maka proses pembelajaran akan sia-sia
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media tiga dimensi sebagai media pembelajaran sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan pemahaman siswa akan materi tersebut.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.