

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh secara signifikan literasi sains dan kemampuan berpikir kritis siswa akibat penerapan model *prolem based learning* (PBL) dengan pendekatan *science, technology, engineering, and mathematics* (STEM).
- 2) Persentase peningkatan N-gain literasi sains siswa akibat pengaruh penerapan model PBL dengan pendekatan STEM adalah 68% dengan kategori sedang. Persentase peningkatan N-gain kemampuan berpikir kritis siswa akibat pengaruh penerapan model PBL dengan pendekatan STEM adalah 69% dengan kategori sedang.
- 3) Hubungan literasi sains dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan melalui model PBL dengan pendekatan STEM adalah 0,410 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kendala yang tertera di pembahasan peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut:

- 1) Melakukan studi literatur baik melalui buku dan jurnal maupun internet. Selain itu peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menghubungkan masalah dengan kehidupan nyata dan berdiskusi dengan ahli serta guru dan dosen.
- 2) Melakukan pendekatan rekayasa dan lingkungan terhadap masalah dalam kehidupan sehari-hari