

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Model *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* pada Materi Sistem Ekskresi Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Tahfidz Al-Faiz ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Suatu kebahagiaan yang luar biasa bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan moril baik materi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis memberi rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd.,M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak membimbing, memberikan masukan dan arahan serta motivasi yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Wina Dyah Puspita Sari, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Khairiza Lubis, S.Si.,M.Sc.,Ph.D, selaku Ketua Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Wina Dyah Puspita Sari, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Haqqi Annazili Nasution, M.Pd, Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si dan Bapak Bajoka Nainggolan, M.S, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Hasrudin, M.Pd, selaku dosen ahli validator instrumen tes.

7. Orangtua penulis, Bapak Abubakar Siddiq Ibu Satini yang telah merawat dan mendidik penulis dengan begitu luar biasa yang memberikan bantuan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materi, hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan perkuliahan.
8. Saudara dan saudari penulis, Kakak Alpina Damayanti, S.Pd, Abang Ipar Rico Syaputra Rangkuti S.Pd, Adek Adi wangsa dan Keponakan Sakinah Sholeha Rangkuti yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Andi Suhendra Siregar, M.Pd, selaku Kepala sekolah Pondok Pesantren Tahfidz Al-Faiz yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Pondok Pesantren Tahfidz Al-Faiz.
10. Ibu Indah Lestari Sihombing, S.Pd, selaku guru bidang studi IPA yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPA C 2020 yang telah memberikan dukungan dan doa.
12. Terkhusus kepada Annisa Dea Fadillah, yang telah mendengarkan keluh kesah saya serta memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Lanna Sari Rambe, Naya dyta Nafisyah dan Yustika Dasriyanti selaku sahabat saya, yang selama proses pengerjaan skripsi banyak membantu saya baik dalam memberi semangat maupun bantuan informasi terkait skripsi saya hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, 17 Desember 2024



Rahmayani Alfiyani

NIM. 4201151018