

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

IP 1. Tabel instrumen berdasarkan data dan sumber yang dibutuhkan

NO	Rumusan Masalah	Data Yang Dibutuhkan	Sumber	Klasifikasi	Pertanyaan Wawancara	Data Observasi	Dokumentasi Yang Dibutuhkan
1	Bagaimana pola pengasuhan keluarga Etnis Batak Toba terhadap prestasi anak?	Latar belakang keluarga (jumlah anak, tingkat pendidikan orang tua) Tindakan yang dilakukan berkaitan cara berkomunikasi, menetapkan aturan, memberikan dukungan emosional, dan mengatur batasan (Cara mendidik, membimbing dan mengarahkan)	Orang tua	identitas Tindakan yang dilakukan	.Buat pertanyaan (5 W+ 1 H) yang menggali latar belakang keluarga .Buat pertanyaan yang berkaitan dengan cara berkomunikasi, mengawasi, mendidik, dan mengarahkan anak) Buat pertanyaan (5 W + 1 H) untuk menggali kepercayaan yang dipegang orang tua terhadap masa depan anaknya	.Data lokasi penelitian .Mengamati cara berkomunikasi, saat memberikan dukungan, emosional, dan mengatur batasan Mengamati saat berkomunikasi (memberikan bimbingan, didikan, dan arahan)	.Data pekerjaan orang tua, domisili, sertifikat pendidikan dll .- .-

		Nilai-nilai dan kepercayaan yang dipegang oleh orang tua, yang akan membentuk pandangan anak terhadap dunia di sekitarnya		Nilai-nilai dan kepercayaan			
2	Bagaimana dampak yang diberikan orang tua Etnis Batak Toba dalam pengasuhan anak?	Prestasi siswa adalah hasil yang telah dicapai, baik berupa karya, hasil kerja, atau sesuatu yang memuaskan yang diperoleh	anak	Akademik dan non akademik	(1).Menanyakan prestasi akademik dan non akademik siswa (2).Menanyakan terkait motivasi, dan ketekunan anak	.Mengamati anak dan orang tua saat diwawancarai terkait prestasi akademik dan non akademik	Mengumpulkan dokumen terkait prestasi akademik dan non akademik anak (informan)
	Motivasi anak	Motivasi anak					
	Ketekunan anak	Ketekunan anak					

RM	Klasifikasi Data Yang Dibutuhkan	Pertanyaan	Sumber
Bagaimana pola pengasuhan keluarga Etnis Batak Toba di desa Bah Biak?	identitas	Nama, umur, pekerjaan, kelas, riwayat pendidikan, dst.	Orang tua, anak
	Tindakan yang dilakukan	<p>Bagaimana cara orang tua mendukung pendidikan anak-anak nya dalam keluarga?</p> <p>Apa Tindakan yang biasanya dilakukan oleh orang tua Etnis Batak Toba dalam berkomunikasi dengan anak untuk mendidik dan mengarahkan mereka?</p> <p>Siapa yang bertanggung jawab dalam menetapkan aturan dan mengawasi anak di keluarga Etnis Batak Toba?</p> <p>Dimana biasanya orang tua Etnis Batak Toba memberikan dukungan emosional dan bimbingan kepada anak-anak mereka?</p> <p>Kapan orang tua Etnis Batak Toba cenderung mengatur Batasan bagi anak-anak mereka dalam proses mendidik dan membimbing?</p> <p>Mengapa penting bagi orang tua batak toba untuk menetapkan aturan yang tegas dan memberikan dukungan emosional kepada anak anaknya?</p>	Orang tua
	Nilai-nilai dan Kepercayaan	<p>Bagaimana cara orang tua Etnis Batak Toba dalam mendidik dan mengarahkan anak agar mereka tumbuh sesuai dengan nilai-nilai budaya dan tradisi Etnis Batak Toba?</p> <p>Apa nilai-nilai utama yang menurut bapak/ibu penting untuk diwariskan kepada anak dalam mempersiapkan masa depan mereka?</p>	Orang tau

		<p>Siapa yang paling berpengaruh dalam membentuk pandangan bapak/ibu tentang nilai-nilai yang diajarkan kepada anak?</p> <p>Dimana menurut bapak/ibu anak seharusnya belajar tentang nilai-nilai kehidupan dan moralitas?</p> <p>Kapan menurut bapak/ibu momen yang tepat untuk mulai menanamkan nilai-nilai ini kepada anak?</p> <p>Mengapa bapak/ibu percaya bahwa nilai-nilai yang diajarkan kepada anak akan mempengaruhi pandangan mereka terhadap masa depan mereka? Bagaimana cara bapak/ibu memastikan bahwa nilai-nilai dan kepercayaan yang dipegang akan terus diwariskan dan di pegang oleh anak bapak/ibu di masa depan?</p>	
<p>Bagaimana dampak pola asuh pada anak dalam keluarga Etnis Batak Toba di desa Bah Biak?</p>	<p>prestasi (akademik & non akademik)</p>	<p>Apa prestasi akademik dan non-akademik yang telah anda capai selama ini?</p> <p>Siapa yang paling berperan atau mendukung dalam pencapaian prestasi anda?</p> <p>Kapan anda meraih prestasi akademik atau non akademik yang paling berkesan?</p> <p>Dimana anda meraih prestasi tersebut?</p> <p>Mengapa prestasi tersebut penting bagi kamu dan bagaimana pengaruhnya terhadap diri anda?</p> <p>Bagaimana cara anda mencapai prestasi tersebut dan apa tantangan yang kamu hadapi?</p>	<p>Anak</p>

	Motivasi anak	Apa yang membuat anda termotivasi untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa yang biasanya memberikan dukungan atau motivasi kepada anda dalam mencapai tujuannya? Dimana anda merasa paling termotivasi untuk belajar atau berusaha lebih tekun?	Anak
	ketekunan	Kapan anda menunjukkan ketekunan dan semangat yang tinggi dalam mengerjakan sesuatu? Mengapa anda merasa perlu untuk berusaha tekun dalam mencapai tujuannya? Bagaimana cara anda mendorong anak agar tetap termotivasi dan tekun dalam menghadapi tantangan?	Anak

IP 2. Tabel Cara Observasi = Tahapan – Waktu – Tempat Desa Bah Biak
23 Desember 2024 - 23 Januari 2025

Waktu	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4
Pagi	Observasi	Wawancara	Observasi	Wawancara
Sore	Observasi	Wawancara	Observasi	wawancara

Lampiran 2 Daftar Nama Informan

Data Informan Penelitian

Orang Tua				
No	Kode Informan	Jenis Kelamin	Umur	Pekerjaan
1	001	Perempuan	51	Karyawan BUMN
2	002	Perempuan	42	BHL
3	003	Perempuan	44	BHL
4	004	Perempuan	45	Petani
5	005	Perempuan	38	Petani
6	006	Perempuan	50	Ibu Rumah Tangga
7	007	Laki-Laki	55	Karyawan BUMN
8	008	Perempuan	41	BHL
9	009	Perempuan	52	Ibu Rumah Tangga
10	010	Perempuan	54	Petani

Anak				
No	Kode Informan	Jenis Kelamin	Umur	Status
1	001	Perempuan	19	Mahasiswa
2	002	Perempuan	19	Bekerja
3	003	Perempuan	14	Pelajar (SMP)
4	004	Perempuan	13	Pelajar (SMP)
5	005	Laki-Laki	15	Pelajar (SMA)
6	006	Laki-Laki	16	Pelajar (SMA)
7	007	Perempuan	23	Mahasiswa
8	008	Laki-Laki	19	Bekerja
9	009	Perempuan	20	Baru Wisuda (sedang mencari perkerjaan)
10	010	Perempuan	24	Bekerja

Lampiran 3 Transkrip Wawancara (**Data ini disimpan oleh penulis**)

Lampiran 4 Dokumentasi Data (**Data ini disimpan oleh penulis**)

Lampiran 5 Kategorisasi Warna (**Data ini disimpan oleh penulis**)