

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Take And Give* pada materi Lembaga-lembaga Negara dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Take And Give* dapat meningkatkan aktivitas dan kecepatan berpikir siswa dalam mencari pasangan kartu jawaban dan pertanyaan yang telah diacak.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar diantaranya :
 - a. Pada siklus I pertemuan I diperoleh data bahwa 59,20 motivasi belajarnya rendah.
 - b. Pada siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa 68,68 motivasi belajarnya masih sedang.
 - c. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa 77,50 motivasi belajarnya baik.
 - d. Pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa 90,81 motivasi belajar sudah sangat baik.
3. Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I 75%, siklus I pertemuan II 80,46%, dan pada siklus II pertemuan I 93,75%, siklus II pertemuan II 95,31%.

4. Hasil angket pada kondisi awal diperoleh data sebesar 69,62, Pada siklus I diperoleh data sebesar 76,66 dan pada siklus II diperoleh data sebesar 91,50.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya agar menghimbau guru-guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan seperti model-model pembelajaran kooperatif.
2. Bagi guru, hendaknya agar menerapkan model-model pembelajaran yang baru dalam kegiatan belajar mengajar, agar siswa aktif, termotivasi dan tidak cepat bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti di masa mendatang dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran.