

## BAB V KESIMPULAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi sistem ekskresi manusia. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan. Karena nilai signifikansi = 0,000. Jika dibandingkan dengan nilai 0,05, maka dapat diketahui bahwa nilai  $p < 0,05 = 0,000 < 0,05$  dengan keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan berpikir kreatif yang berbeda.
2. Terdapat peningkatan model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi sistem ekskresi manusia. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan rata-rata nilai pada kelas eksperimen ialah 71,26 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 59,63. Sehingga ketika dilakukan uji gain, diperoleh hasil gain 0,71 pada kelas eksperimen dan 0,59 pada kelas kontrol. Maka berdasarkan data yang diperoleh adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan model PjBL dalam meningkatkan kemampuan kreatif peserta didik.

### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru IPA dalam mengajarkan materi pembelajaran sistem ekskresi manusia disarankan untuk menerapkan model *project based learning* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di SMPS Pahlawan Nasional.

2. Siswa diharapkan untuk menjadi lebih giat dan aktif dalam belajar, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal. Lebih bekerja sama dalam kelompok, lebih berani untuk mengungkapkan ide-ide atau gagasan, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada pokok bahasan yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY