

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Swasta Etis Landia yang dapat dilihat pada :

- 1 Selama proses pembelajaran kooperatif tipe STAD, terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar siswa antara skor dasar dengan hasil belajar siswa pada post tes I dengan rata-rata hasil belajar siswa 69,6 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada post tes siklus II adalah 76,6.
- 2 Berdasarkan skor hasil belajar untuk setiap indikator terdapat peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 62,96 % pada siklus I, sedangkan pada siklus II menjadi 88,89 % siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat dikatakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.
- 3 Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I sebesar 69,62 dari 27 siswa, dimana 17 orang siswa (62,96 %) telah tuntas dalam belajar sedangkan 10 orang siswa (37,03 %) belum tuntas dalam belajar.
- 4 Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 79,62 dari 27 orang siswa dimana 24 orang siswa (88,89 %) siswa telah

mengalami ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa lagi (14,81%) belum berhasil.

## 5.2 SARAN

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah :

- 1 Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD khususnya pada mata pelajaran IPS karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2 Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar IPS karena pembelajarannya bersifat aktif.
- 3 Bagi Kepala Sekolah hendaknya dapat melakukan pengawasan mengenai model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam rangka lebih meningkatkan kinerja guru.