

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (2016). *Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa*. Jurnal Pena Ilmiah 1(1). Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang, Jl. Mayor Abdurachman No.211 Sumedang.
- Adit. (2010). *Pengertian Unsur, Senyawa, dan Campuran dalam Kimia*. Jakarta: Penerbit Ilmu Kimia.
- Al-hoqail, A. I & Badr, M. F. (2010). *Objective Structured Brainstorming Question (OSBQS) in PBL tutorial sessions: Evidence based pilot study*. Jurnal of Health Sciences, 4(2), 93-102.
- Al-khatib, B. A. (2012). *The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Female Students in Princess Alia University College*. Journal of American International Journal of Contemporary Research, 2(10).
- Amir, T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Kencana. Jakarta.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3).
- Arends, R.I., dan Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. Rotledge Taylosr and Francis Group. New York and London.
- Brady, J. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, S. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 20(1).
- Ekawati, N., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4C Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan*

*Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. Pendasi: buku Pendidikan Dasar Indonesia.*

Fitri, A., Putri, B., & Nugraha, C. (2020). *Keterampilan abad 21*. Jakarta: Penerbit Edukasi.

Gusti, A. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Map Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa SMK*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 1(1),

Haryani, S., Prasetya, T. A., & Wardani, S. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru-Guru Kimia Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Kegiatan MGMP*. Jurnal ABDIMAS.

Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar, J. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Kuspriyanto, B & Siagian, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(2).

Lase, D. (2019). *“Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.”* SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan 12.

Maulidah, E. (2021). *“Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.”* Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 2.

Moma, H. (2017). *Berpikir kreatif dan keterampilan pemecahan masalah*. Jakarta: Penerbit Edukasi.

Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono, E. (2021). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.

Mulyana, T. (2010). *Kajian pendekatan induktif-deduktif dan kemampuan berpikir kreatif*. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.

Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*. Jakarta : Grasindo

- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja pressindo. Yogyakarta.
- Novalia, N., & Syazali, M. (2014). *Olah data penelitian pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Prastantya, A. (2015). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Putra, T. T., Irwan., & Vionanda, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-26. (hlm. 22)
- Rahmi, & Alberida. (2017). *Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Penerbit Teknologi dan Pendidikan.
- Reeve, Edward M. (2016). "21st Century Skills Needed by Students in Technical and Vocational Education and Training (TVET)." *Asian International Journal of Social Sciences* 16(4):
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk meningkatkan profesionalitas guru* . Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Saragih, J. A.P.P. Undap. (2021). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Pak Berbasis Digital Mobile Learning (Studi Multi Situs Di Sma Negeri 9 Manado Dan Sma Kristen Eben Haezar Manado). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*

- Saringatun, M. (2022). *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. CV Pradina Pustaka Grup.
- Siswono, E. Y. T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.
- Siswono, E. Y. T. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika. Makalah pada Simposium Nasional Penelitian dan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta*. (hlm. 4)
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika* (Edisi ke-13). Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono. (2013). *Anas Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sundayana, R. (2012). *Pengaruh Perkuliahan Statistika Berbantuan Ms. Excel Dan Spss Dengan Model Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ummapul, E. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Wardoyo, S. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Waterhouse, J. (1999). *Kamus Kimia Bergambar*. Jakarta: Erlangga.
- Widi, A dan Sulistyowati, E. (2013). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, Y. A. & Wulandari, D. (2021). *Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013*. Jurnal kependidikan, 7(2): 372-373.