

ABSTRAK

RAHMA INDAH GULTOM, NIM. 1123311057, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Problem Solving Di Kelas V SD Negeri 173243 Aek Botik T.A 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika karena guru kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada sub materi menghitung luas bangun datar di kelas V SD Negeri 173243 Aek Botik

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan metode *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada sub materi menghitung luas bangun datar di kelas V SD Negeri 173243 Aek Botik. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap satu siklus dilakukan 2 kali pertemuan dan masing-masing pertemuan selama 35 menit. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 173243 Aek Botik tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, dan diberikan angket pada kondisi awal dan akhir siklus dua untuk mengukur tingkat motivasi belajarsiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan selama 2 bulan mulai Januari hingga Maret 2016

Hasil penelitian yang dilakukan dari 30 diperoleh rata-rata skor motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 56,4 atau tergolong cukup dan sebanyak 5 orang siswa termotivasi (16,66%) siswa yang dinyatakan aktif dalam belajar dan 25 orang siswa belum termotivasi (83,33%). Pada siklus I pertemuan kedua diperoleh rata-rata skor motivasi belajar siswa sebesar 59,7 atau juga tergolong cukup dan sebanyak 6 orang siswa termotivasi (20%) dan 24 orang siswa belum termotivasi (80%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, motivasi belajar siswa pada pertemuan pertama mengalami peningkatan dibandingkan siklus I dengan rata-rata skor motivasi sebesar 73,6 atau tergolong baik dan sebanyak 21 orang siswa termotivasi (70%), 9 orang siswa belum termotivasi (30%). Siklus II pertemuan II diperoleh rata-rata skor motivasi belajar siswa 81,7 atau tergolong sangat baik menunjukkan 30 orang siswa (100%) termotivasi dan 0 orang siswa (0%) belum termotivasi.

Berdasarkan hasil penelitian selama 2 siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan metode *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 173243 Aek Botik. Sebagai tindak lanjut diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan metode *problem solving* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar matematika dan menghapus pandangan siswa bahwa pembelajaran matematika sulit atau membosankan.