

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fitriani. (2023). Model *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTs Mambaul Abror Turida Mataram Tahun 2022/2023. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Mataram).
- Ananda, R., Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Feladi, Vindo. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(1): 126-131
- Gulo, I. A., & Laoli, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (4): 549-559.
- Gumay, O. P. U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 1(1): 49-58.
- Handayaningsih, Sri. (2018). *Bersahabat Dengan Bencana Alam*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2): 3011 – 3024.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamal, F. A., Naluri, T., Widiyatmoko, A. (2024). Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VIII SMPN 15 Semarang Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya Melalui Stem Berbasis Socio Scientific Issue. *Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Khasinah, Siti. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3): 402-413.

- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek.
- Masitoh, Dewi. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2): 92-97.
- Matsna, M., Sulistyorini R., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIID SMPN 19 Semarang Materi Ekologi Melalui Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue. *Proceeding Seminar Nasional IPA XIII 2023*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prihatmojo, A., Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Saltuheru, J., Rumahuru, O., Kainama, L., Unitly, M., Amanukuany, R. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1): 536-550.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. R., Ainun, N., Syahrina, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060950 Medan Labuhan. *Bina Gogik*, 10(2): 33-45.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, L., Siahaan, J., Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dipadukan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2 (1): 17-23.
- Suprpti, E., Soemantri, S., Diharjo, W. S., Suryaningtyas, W., & Holisin, I. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis komputer pada mata kuliah metode numerik melalui program lesson study. *Didaktis*, 13(3), 62.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher

- Tania, R., Aida, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bangun Purba. *Bakoba : Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1): 24-33.
- Tim Karakter K3 FT UNY. (2019). *Pedoman K3 Gempuran Gempa Bumi, Erupsi Gunung Merapi & Kebakaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, I.Y., Sajidan., Maridi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray disertai Media AudioVisual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1): 40-5.

