

ABSTRAK

Lia Al Hasanah, NIM 4202451005 (2024). Profil Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA pada Materi Pengenalan Sel di Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang profil keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran IPA pada materi pengenalan sel di kelas VIII SMP Negeri 8 Medan berdasarkan indikator dari keterampilan komunikasi dan kolaborasi dan juga berdasarkan hasil observasi dalam pembelajaran dan hasil wawancara peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Agustus 2024 di SMP Negeri 8 Medan. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif. Penentuan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek terdiri atas 1 orang guru IPA kelas VIII dan 4 orang peserta didik kelas VIII. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam kepada subjek penelitian dan juga observasi langsung terkait keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik pada materi pengenalan sel menunjukkan kemampuan yang beragam. Pada tahap observasi menunjukkan bahwa hanya sebagian siswa yang aktif dalam menyampaikan pendapat saat diskusi kelas, yaitu dari 30 peserta didik hanya sebanyak 12 orang siswa atau sebesar 40% yang aktif memberikan pendapat, sementara sebagian lainnya hanya diam tidak memberikan pendapat dan belum mampu menjelaskan materi dengan baik. Meskipun antusiasme siswa tinggi, hanya sedikit yang mampu mendiskusikan kembali materi secara efektif. Namun, mereka menunjukkan komunikasi yang baik dengan bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru dan teman sekelas. Selain itu, keterampilan kolaborasi siswa terlihat dari partisipasi aktif dalam diskusi dan kerja kelompok, dimana mereka dapat bekerja sama menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Keterampilan komunikasi kolaborasi, profil, peserta didik, Pengenalan sel

ABSTRACT

Lia Al Hasanah, NIM 4202451005 (2024). Profile of Communication and Collaboration Skills of Students in Science Learning on Cell Introduction Material in Class VIII SMP Negeri 8 Medan.

This study aims to determine information about the profile of communication and collaboration skills of students in learning science on cell recognition material in class VIII SMP Negeri 8 Medan based on indicators of communication and collaboration skills and also based on the results of observations in learning and the results of interviews with students. This research was conducted in April-August 2024 at SMP Negeri 8 Medan. This research is included in qualitative research. Determination of subjects using purposive sampling technique. The subjects consisted of 1 science teacher of class VIII and 4 students of class VIII. The data analysis technique used in this research is qualitative research. Data were collected through in-depth interviews with research subjects and also direct observations related to communication and collaboration skills of students in learning. The results showed that the communication and collaboration skills of students on cell recognition material showed diverse abilities. At the observation stage, it shows that only some students are active in expressing opinions during class discussions, namely out of 30 students, only 12 students or 40% are active in giving opinions, while others are silent and have not been able to explain the material well. Although students' enthusiasm was high, only a few were able to effectively discuss the material again. However, they showed good communication by asking and answering questions from the teacher and classmates. In addition, students' collaboration skills can be seen from active participation in discussions and group work, where they can work together to complete tasks in a timely and responsible manner.

Keywords: Collaboration communication skills, profile, learners, Cell introduction

